

ÓRGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Ichan

tecolotl
"La casa del tecolote"

La concepción no lineal y cíclica del tiempo
en el maya yucateco



Año 23, núm. 274 ♦ Junio de 2013

Contenido



Editorial

- 3 Editorial
- 3 La concepción no lineal y cíclica del tiempo en el maya yucateco
- 6 Obituario
- 6 Un *adiós* a Otto Maduro, estudioso de las religiones y las resistencias de los marginados
- 8 Puntos de encuentro
- 8 Colegas y amigos rindieron homenaje a la Dra. Victoria Novelo en el cieras-Peninsular
- 9 Reconocen a la Dra. Rosalva Aída Hernández con la Cátedra Simón Bolívar
- Informe
- 10 Informe anual ante la Junta de Gobierno del CIESAS
- 20 Nuevos investigadores del cieras-DF presentan avances de sus investigaciones
- 21 Conferencia sobre hostigamiento sexual en la Casa Chata.
- Docencia
- 22 Comienza el II Coloquio de Maestría en Antropología Social 2011-2013
- Premios y nombramientos
- 23 Salomón Nahmad recibió el Premio Tenamaztle de la Universidad de Guadalajara
- CIESAS en los medios
- 24 Los ajolotes regeneran el conocimiento
- 25 El camino de regreso. Migración México-Estados Unidos en su nivel más bajo de los últimos 35 años
- Presentaciones editoriales
- 26 Presentan *Formas de voto, prácticas de las asambleas y toma de decisiones. Un acercamiento comparativo*
- Cinematropos
- 27 Recuerdos del ayer (*Omohide poro poro*, Japón, 1991)



Este número del Ichan tecolotl

puede ser consultado en formato PDF en el sitio oficial del CIESAS: www.ciesas.edu.mx

Editorial

En el Seminario Permanente de Lingüística Antropológica efectuado el pasado 13 de marzo, el Dr. Olivier Le Guen (CIESAS-DF) demostró cómo y por qué se puede hablar de una concepción no lineal y cíclica del tiempo entre los mayas yucatecos actuales. Basado en su artículo publicado con su colega Lorena Pool Balam en 2012, y titulado “No Metaphorical Timeline in Gesture and Cognition among Yucatec Mayas. *Frontiers in Cultural Psychology*”, el Dr. Le Guen mostró cómo varios tipos de datos (etnográficos, lingüísticos, gestuales y experimentales) revelan que no existe una línea metafórica del tiempo en maya yucateco, tal como existe en muchos otros idiomas y culturas.

Salomón Nahmad recibió el premio Tenamaztle de la Universidad de Guadalajara

El reconocimiento se entregó en el marco del VIII Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas inaugurado el pasado 12 de marzo, y es el resultado de años de formación en la antropología mexicana, así como del ejercicio de trabajo de campo que empezó hace más de 50 años como investigador y como director de centros coordinadores indigenistas en varias regiones del país, entre las que se cuentan la mixteca nahua tlapaneca, la montaña de Guerrero, la mixe de Oaxaca, la maya de la península de Yucatán, la purépecha de Michoacán o la cora huichol de los estados de Jalisco, Durango y Nayarit.

Un adiós a Otto Maduro, estudioso de las religiones y las resistencias de los marginados

El pasado 8 de mayo murió el sociólogo de la religión y filósofo venezolano, Otto Maduro, cuyo trabajo sociológico y epistemológico fue fundamental en el desarrollo de los estudios del CIESAS sobre religión y sociedad.

Consulte más noticias del CIESAS en el blog de difusión: ciesas.wordpress.com



Órgano Informativo
del Centro de Investigaciones y
Estudios Superiores en Antropología Social
(CIESAS)

Juárez 87, Tlalpan 14000
México, D. F., 54 87 36 00
ciejuare@ciesas.edu.mx
<http://www.ciesas.edu.mx>

Boletín | Ichan tecolotl

Juárez 222
Col. Tlalpan
México, D. F.
Tel.: 54 87 35 70, ext. 1338
difusion@ciesas.edu.mx

Edición

Ana Luisa Cruz Estrada
comunicacion@ciesas.edu.mx

Asistencia

Alejandro Olivares Calderón
Rodolfo Naró
José Antonio Bernal

Formación y diseño de portada

Samuel Morales Hernández

Corrección de estilo

Montserrat Hawayek Figueroa
Emilio Nudelman Cruz

Imagen de portada

Foto: Olivier Le Guen

Las colaboraciones para el próximo número de este boletín se reciben hasta el lunes 7 de junio de 2013.



Editorial

La concepción no lineal y cíclica del tiempo en el maya yucateco

DR. OLIVIER LE GUEN ♦ INVESTIGADOR DEL CIESAS-DF
ompleguen@gmail.com

El miércoles 13 de marzo demostré cómo y por qué se puede hablar de una concepción no lineal y cíclica del tiempo entre los mayas yucatecos actuales, en el Seminario Permanente de Lingüística Antropológica organizado cada mes por mí y por la Dra. Lourdes De León Pasquel (CIESAS-DF).

Basado en el artículo publicado con Lorena Pool Balam en 2012 y titulado “No Metaphorical Timeline in Gesture and Cognition among yucatec mayas. *Frontiers in Cultural Psychology*”, mostramos cómo varios tipos de datos (etnográficos, lingüísticos, gestuales y experimentales) revelan que no existe una línea metafórica del tiempo en maya yucateco, tal como existe en muchos otros idiomas y culturas.

En la literatura mayista en general, y la que trata de los mayas yucatecos en particular, frecuentemente se menciona la idea de “ciclicidad”,¹ del tiempo maya. Muchos datos existen en cuanto al calendario prehispánico, sin embargo, raramente se proporcionan datos concretos y convincentes de esta metáfora entre los mayas yucatecos actuales. Es frecuente que los autores se limiten a mencionar el ciclo agrícola o actividades regulares para argumentar una concepción cíclica del tiempo maya. Pero este dato no es suficiente para hablar de una concepción cíclica del tiempo, dado que cualquier sociedad rural o urbana la puede tener. Por ejemplo, el calendario gregoriano que se usa en muchas sociedades occidentales — como México, EEUU y Francia, entre otras— incluye una parte cíclica, que es el año de 365 días, y otra lineal: el calendario basado en el año 0 en referencia al nacimiento del Cristo.

En el artículo nos interesamos en la concepción a escala cognitiva de la organización del tiempo, sin embargo, como no podemos acceder directamente a las representaciones mentales, analizamos las manifestaciones de su expresión en varias escalas.

Escala etnográfica. Usamos datos etnográficos describiendo cuáles son las formas actuales de conservar el tiempo entre los mayas yucatecos actuales. En particular hablamos del uso del apuntamiento al Sol y a la Luna, pero también de las formas más comunes de localizar eventos en el pasado o hablar de eventos en el futuro, tales como el referirse a la edad de los niños, a eventos relevantes en sus vidas, al ciclo de la milpa, al ciclo ritual, etcétera. Lo interesante en estos datos es que si bien se maneja el ciclo de un año —así como en otras sociedades— parece que es la unidad más grande de cálculo temporal entre los mayas actuales. Por ejemplo, casi toda la gente conoce su fecha de nacimiento —*uk'iin uk'aaba*, lit. ‘el día de su nombre’— pero casi nadie puede decir con exactitud su año de nacimiento o su propia edad. Esto coincide con la preocupación de celebrar el cumpleaños y manifiesta el desinterés de un cálculo lineal del tiempo (es decir, usando fechas absolutas: 13 de marzo 2013, por ejemplo).

Escala lingüística. Usamos datos lingüísticos analizando tres tipos de organización temporal: la expresión de duración, el tiempo secuencial y el tiempo deíctico. Lo que muestran los datos es la casi ausencia de formas lingüísticas en maya yucateco para expresar la sucesión

¹ Tiempo en círculo, en el que se repiten los acontecimientos aun- que no de manera idéntica.

Figura 1. Gestos para (a) *sáamal* 'mañana' y (b) *h'ool'yaak* 'ayer', donde no se marca una oposición en la direccionalidad.



de eventos de manera secuencial. En particular, la ausencia de términos como 'antes', 'después' y 'durante' es claramente limitante. Por otro lado, existen un número impresionante de expresiones temporales déicticas (es decir, que expresan la ubicación de eventos en relación con el momento del habla). También mostramos las pocas expresiones metafóricas que existen para hablar del tiempo y cómo, cuando éstas se encuentran, expresan una concepción cíclica del tiempo.

Escala gestual. El análisis de los gestos fue, sin embargo, uno de los datos más interesantes. En resumen, mostramos que en la producción gestual del maya yucateco no existe una oposición entre pasado y futuro (véase figura 1); sólo se expresa una oposición 'ahora-no ahora' —en contraste con el francés, donde el futuro va en frente y el pasado detrás— pero que cuando se expresa la idea del desarrollo temporal se usa el gesto 'circular' (*rolling gesture*, en inglés). Sin embargo, este gesto no es limitado a los mayas yucatecos y es muy frecuente en muchas otras culturas. El punto crucial es que para los mayas yucatecos queda como la única forma de expresar el desarrollo temporal. También, por su forma misma, no implica ninguna direccionalidad, lo que sí es consistente con una idea cíclica del tiempo (Figura 1).

Escala cognitiva. Finalmente, usamos una tarea experimental diseñada por el proyecto del Max Planck Institute for Psycholinguist con L. Boroditsky (Boroditsky *et al.*, 2007) para comparar las respuestas de los participantes mayas con participantes de otras culturas (esta última comparación fue llevada a cabo dentro del proyecto y publicada en la edición especial de *Frontiers*, de cual es parte este artículo). En resumen, la tarea consistía en cuatro tarjetas redondas que los participantes

tenían que ordenar. En las tarjetas se presenta un evento que se va desarrollando. Por ejemplo, un hombre que va envejeciendo, como en la figura 2.

La idea detrás de esta tarea era ver si los participantes usaban un marco de referencia egocéntrico o geocéntrico para ordenar las tarjetas. En muchas culturas occidentales se usa un marco egocéntrico para 'espacializar' el tiempo. Por ejemplo, la secuencia presentada en la figura 2 les parece probablemente correcta para expresar la idea de que el hombre va envejeciendo. Esto tiene mucho que ver con el sentido de la escritura que va, en español, de la izquierda hacia la derecha. Sin embargo, en otras culturas, como las semíticas (judía o árabe), el sentido de lectura de la escritura es al inverso. Para una persona de Israel, por ejemplo, no sería intuitivo el orden de la secuencia como está en la figura 2. Es muy probable que lo ordenara a la inversa (es decir, el evento 1 a la derecha y el evento 4 a la izquierda). Así, en la figura 2 se puede presentar la idea de un hombre que está rejuveneciendo. Empero la idea importante en este ejemplo es que el uso del marco egocéntrico para conceptualizar el desarrollo del tiempo implica, como se expresa en el espacio, que el evento inicial siempre se ubica del lado izquierdo o en frente de la persona (o ego) —para un hablante de español o de francés— y que el último evento se ubica al opuesto, es decir, a la derecha o hacia detrás de la persona. El punto crucial es que siempre se tiene que tomar en cuenta la posición, o sea, el punto de vista del hablante.

No obstante en ciertas culturas se ordena el tiempo según un marco de referencia geocéntrico. Broditsky y Gaby (2010), por ejemplo, muestran cómo ciertos aborígenes de Australia siempre ordenan el tiempo de la siguiente manera: el pasado hacia el oeste y el futuro hacia el este, siguiendo metafóricamente la trayectoria del Sol.



Figura 2. Estímulo usado en la tarea experimental *Time in Space*.



Figura 3. Ordenamiento de las tarjetas de forma apiladas.

Al realizar la tarea experimental con las tarjetas, los participantes ordenaron la tarjeta del evento 1 hacia el este y la del evento 4 hacia el oeste. Cuando se giró a los participantes a una posición de 180 grados, ordenaron las tarjetas de la misma forma (del este al oeste). Noten que, en este caso, si en la primera posición (a 0 grados) la tarjeta 1 estaba del lado izquierdo, cuando en la segunda posición, —es decir después de la rotación a 180 grados—, la misma tarjeta queda del lado derecho porque con el marco de referencia geocéntrico el punto de vista no era relevante.

Entre los mayas yucatecos, como mostré en mis trabajos anteriores (Le Guen, 2009, 2011), quienes usan un marco geocéntrico para conceptualizar el espacio, se esperaba que se usara este mismo marco para el tiempo. Sin embargo, los resultados del experimento mostraron otra tendencia: los participantes, mayas yucatecos, en su mayoría, apilaron las tarjetas como en la figura 3.

¿Por qué los participantes mayas yucatecos usaron esta forma no anticipada por los diseñadores de la tarea? Nuestra respuesta es que el uso de un marco geocéntrico se limita al espacio real que rodea al hablante y no se extiende metafóricamente al tiempo. Tampoco se usa metafóricamente el eje solar o lunar que queda sólo para referencias temporales dentro del día. Por el hecho de que el tiempo para los mayas yucatecos ‘no va en ningún lugar’, pareció pertinente a los participantes no imponer ninguna direccionalidad a las tarjetas, es decir, apilarlas era suficiente. Tampoco existe una metáfora del tiempo que indique una posible direccionalidad de abajo hacia arriba o viceversa. Esto lo hemos comprobado con una segunda tarea que presentamos con más detalle en el artículo.

En resumen, mostramos en dicho artículo que entre los mayas yucatecos no se concibe una metáfora lineal

del tiempo. No existe una oposición metafórica entre pasado y futuro, tanto en los gestos como en la organización de objetos simbólicos. En cambio, se concibe el desarrollo temporal metafóricamente de manera cíclica, y el ciclo calendario —(el más largo parece ser el año solar aunque sí existe una concepción más larga del tiempo profético)—, no tiene medida precisa y es muy vaga para los mayas actuales.

Si desea más información, consulte el artículo publicado en la revista *Frontiers* que se encuentra disponible en: http://www.frontiersin.org/Cultural_Psychology/10.3389/fpsyg.2012.00271/abstract

También puede visitar el sitio del Seminario de Lingüística Antropológica: http://olivierleguen.free.fr/Seminario_LA_ciesas/index_LA.html#LDL

Referencias

- 2012 LE GUEN, O. y L. I. POOL BALAM No metaphorical timeline in gesture and cognition among yucatec mayas, *Frontiers in psychology*, 3
- 2011, Speech and Gesture in Spatial Language and Cognition Among the Yucatec Mayas, *Cognitive Science*, 35, 905–938.
- 2010 BORODITSKY, L. y A. GABY. Remembrances of Times East. Absolute Spatial Representations of Time in an Australian Aboriginal Community, *Psychological Science* 21, 1635–1639.
- 2009 LE GUEN, O. Geocentric gestural deixis among Yucatecan Mayas (Quintana Roo, México) en *18th IACCP Book of Selected Congress Papers*, G. Aikaterini y K. Mylonas(eds), 123–136, Pedio Books Publishing, Atenas, Grecia.
- 2007 BORODITSKY, L., A. GABY Y S. C. LEVINSON Time in space en *Field Manual Volume 10* (ed) A. Majid, 59–80, (Max Planck Institute for Psycholinguistics), The Netherlands, Nijmegen.

Obituario

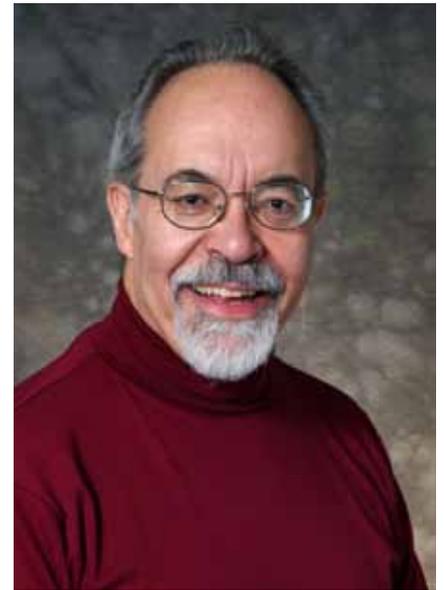
Un adiós a Otto Maduro, estudioso de las religiones y las resistencias de los marginados



DRA. AÍDA HERNÁNDEZ CASTILLO ♦ INVESTIGADORA DEL CIESAS-DF
aidaher2005@yahoo.com.mx

Creo que parte de lo que nos hace falta hoy es, precisamente, escuchar atenta y humildemente las preguntas que hacen “otros”, gente de otras regiones, culturas y sectores sociales, y reflexionar sobre lo que esas interrogantes pueden aportar a nuestras propias vidas.

MAPAS PARA LA FIESTA, OTTO MADURO
Caracas, Venezuela 14/04/1945- Madison, Nueva Jersey, 8/05/ 2013



Otto Maduro ♦ Fuente: www.global.ucsb.edu

El pasado 8 de mayo murió el sociólogo de la religión y filósofo venezolano Otto Maduro, cuyo trabajo sociológico y epistemológico fue fundamental en el desarrollo de los estudios del CIESAS sobre religión y sociedad. Como intelectual y activista que siempre trabajó a favor de la justicia social impactó muchas vidas y trayectorias académicas, entre ellas la mía. Su partida deja un vacío difícil de llenar en los estudios de la religión y en la red de afectos y amistades que tejió a todo lo largo de América Latina con su trabajo solidario y su sonrisa constante.

Doctor en sociología por la Universidad Católica de Louvain, Bélgica, durante la década de los ochenta fue considerado como uno de los principales teóricos de la Teología de la Liberación. Su libro *Religión y conflicto social* publicado en 1978 replanteó el análisis marxista de la religión reivindicando su autonomía como campo productor de relaciones sociales, convirtiéndose en un referente obligado en los estudios de la religión en Amé-

rica Latina, con 17 reediciones en cinco idiomas.

En 1992 migró a los Estados Unidos como profesor en la Universidad de Drew, en Madison, Nueva Jersey, donde trabajó hasta su muerte. El año pasado fue elegido presidente de la Academia Americana de la Religión (*American Academy of Religion*) siendo el primer latinoamericano en ocupar la presidencia de esa asociación que reúne a unos diez mil especialistas en el estudio de las religiones de los cinco continentes.

Entre sus trabajos más destacados están *Revelación y revolución* (1970), *Marxismo y religión* (1977), *La cuestión religiosa en el Engels pre-marxista: estudio sobre la génesis de un punto de vista en sociología de las religiones* (1981), *The Future of Liberation Theology* (1989), *Expanding the View: Gustavo Gutiérrez and the Future of Liberation Theology* (1990), *Mapas para la fiesta: reflexiones latinoamericanas sobre la crisis y el conocimiento* (1992), y *Judaism, Christianity, and Liberation: an Agenda for Dialogue* (2008).

“

Se nos fue Otto con su cargamento de preguntas –¡desconfiaba de las respuestas, sobre todo si nos las tomamos demasiado en serio...!– Le gustaba interpelar: dime qué te preguntas y te diré quién eres. Y soñaba: Imaginemos a alguien que se interroga constantemente, por ejemplo, ¿qué podré hacer para hacer más hermosa la vida de la gente a mi alrededor?¹

”



Integrante de una generación que popularizó la investigación-acción, siempre combinó su trabajo académico con el activismo social trabajando en espacios penitenciarios, en escuelas de formación de cuadros políticos y en seminarios teológicos de Venezuela, Brasil, El Salvador, Guatemala, Chile y entre la población latinoamericana en los Estados Unidos. Sus búsquedas epistemológicas se adelantaron en mucho a los cuestionamientos del grupo *modernidad/colonialidad* planteando la necesidad de descolonizar el conocimiento a partir de diálogos interculturales. Su libro *Mapas para la fiesta: reflexiones latinoamericanas sobre la crisis y el conocimiento* es parte de estas búsquedas y fue escrito teniendo como principal audiencia a los participantes de distintos proyectos de educación popular en Brasil

Cuando en 1987 comenzamos el Proyecto Religión y Sociedad en el Sureste de México, en el que participamos nueve investigadores y a partir del cual ingresé al CIESAS, Elizabeth Juárez Cerdí nos compartió el libro *Religión y conflicto social*, que inspiró muchos de nuestros

debates y críticas a las explicaciones simplistas sobre las conversiones religiosas. Años más tarde tuve la suerte de conocerlo personalmente en un congreso de la Comisión para el Estudio de la Historia de la Iglesia en América Latina y el Caribe (CEHILA), organismo del que fue integrante activo hasta su muerte. En ese evento escuché la pasión con la que Otto reivindicaba la importancia de los diálogos ecuménicos y las alianzas entre los y las diversas en la construcción de cualquier proyecto de justicia social. Este fue el comienzo de una amistad de más de veinte años en la que aprendí de su lucidez teórica, pero sobre todo de su gran corazón y su compromiso social. Tuve la suerte de que fuera el padrino de mi hijo Rodrigo, a quien inspiró con su solidaridad humana. Amigo, maestro, teólogo de la liberación y crítico de los fundamentalismos de cualquier tipo, su herencia intelectual lo mantendrá vivo a pesar de su partida. Descanse en paz.

¹ Otto Maduro (1945-2013)/ Su obra en SIC <www.gumilla.org>.

Puntos de encuentro

Colegas y amigos rindieron homenaje a la Dra. Victoria Novelo en el CIESAS-Peninsular

DOCTORES LAURA MACHUCA GALLEGOS y GUSTAVO MARÍN GUARDADO
INVESTIGADORES DEL CIESAS-PENINSULAR ♦ laurama@cieras.edu.mx

Dra. Victoria Novelo Oppenheim (CIESAS-Peninsular) ♦ Foto: Ana Luisa Cruz.



Asistentes al homenaje ♦ Foto: Cortesía de la Dra. Laura Machuca Gallegos (CIESAS-Peninsular).

Medio centenar de colegas y amigos rindieron homenaje a la Dra. Victoria Novelo en una emotiva ceremonia realizada el jueves 17 de abril en las instalaciones del CIESAS-Peninsular, a fin de rendir un homenaje a sus 40 años de vida académica, su nombramiento como profesora emérita y el reconocimiento por ocho años de trabajo en esta unidad que deja para regresar al CIESAS-DF. “Victoria Novelo Oppenheim: intelectual mexicana, mujer de honores” es como la Dra. Judith Ortega del Centro de Estudios Regionales de la Universidad Autónoma de Yucatán definió a nuestra muy querida colega.

Como comentaristas participaron también la Mtra. Ella Fanny, del Instituto Nacional de Antropología e Historia, y el Mtro. Enrique Martín, de la Secretaría de la Cultura de Yucatán. Los tres investigadores coincidieron en que era difícil resumir en unos minutos la larga trayectoria y experiencia de la Dra. Novelo, pero recono-

cieron que estaban ante una académica de cualidades excepcionales.¹

Los organizadores fueron un grupo de colegas del CIESAS-Peninsular, como Patricia Fortuny, Nahayeilli Juárez, Laura Machuca, Gustavo Marín y Gabriela Torres-Mazuera, quienes quisieron rendir homenaje a la Dra. Novelo, no sólo para celebrar su trayectoria académica y su reconocimiento como profesora emérita, sino además para expresar su reconocimiento y afecto a la investigadora y para festejar sus logros con muchos de sus colegas y amigos.

Durante los últimos años en que han tenido la fortuna de tenerla como colega en el CIESAS-Peninsular, tuvieron

¹ Los comentarios de la Dra. Judith Ortega y del Mtro. Martín Briceño pueden consultarse en las siguientes direcciones o con los siguientes títulos en el periódico Por Esto: “Victoria Novelo Oppenheim: intelectual mexicana, mujer de honores” y “Queremos tanto a Vicky”.

“la oportunidad de compartir con una investigadora excepcional, por su entusiasmo para participar en nuevos proyectos académicos, por su actitud crítica y propositiva ante su entorno social y laboral, por su inagotable dedicación en el trabajo y por su gran calidad humana que le ha ganado infinidad de colegas y amigos, dijeron sus colegas”.

La Dra. Novelo, ampliamente reconocida en distintos espacios académicos y artísticos, ha contribuido de forma importante con sus investigaciones, su labor de docencia y de difusión, al reconocimiento del CIESAS como una institución académica de prestigio y vinculada a la sociedad local. Sus campos de acción académica abarcan desde la historia obrera y las artesanías hasta la antropología visual. Algunas de sus obras son ya clásicos de la antropología y seguramente su serie Antropovisiones dejará una huella profunda en las generaciones presentes y futuras. Durante su estancia en Yucatán destacan sus investigaciones sobre migrantes yucatecos en Cuba y su dedicación para dar vida al Proyecto Memoria Visual de Yucatán, un archivo que rescata en gran medida la historia filmica del estado.

Asimismo, el papel de la Dra. Novelo en el CIESAS-Penninsular fue fundamental para la consolidación de la línea de investigación Cultura y Poder dentro del posgrado en Historia; una línea diseñada y orientada por los principios de la historia social y el análisis cultural que ha cultivado, desarrollado y promovido durante buena parte de su vida académica. Sus ideas, sus observaciones e incluso sus provocaciones intelectuales han sido factores esenciales en la conformación de un grupo académico que busca ampliar sus espacios.

La Dra. Novelo nos deja muchas lecciones, pero sobre todo representa a una investigadora incansable, autónoma, crítica y humanista, abierta a nuevas ideas y a establecer diálogos interdisciplinarios. Se trata de una persona instruida, libre de atavismos y esquemas mentales que sabe transitar por la historia, la antropología, la literatura, el cine y la música, y hacer de su trabajo también un goce de la vida. No nos queda más que repetir lo que dijo el Mtro. Enrique Martín Briceño: ¡Queremos tanto a Vicky!

Reconocen a la Dra. Rosalva Aída Hernández con la Cátedra Simón Bolívar

La Dra. Rosalva Aída Hernández, profesora-investigadora del CIESAS-DF, fue reconocida por su trayectoria académica con la Cátedra Simón Bolívar que otorga el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Cambridge en Inglaterra. Esta Cátedra fue creada en 1968 a partir de un fideicomiso otorgado por el gobierno de Venezuela para promover el intercambio académico entre intelectuales latinoamericanos y británicos.

Desde su creación, escritores como Octavio Paz, Mario Vargas Llosa y Carlos Fuentes han ocupado esta Cátedra, también sociólogos como Celso Furtado, Fernando Henrique Cardoso y Pablo González Casanova,

entre otros. La Dra. Hernández Castillo es la tercera investigadora del CIESAS en obtener esta Cátedra; antes la ocuparon el Dr. Guillermo de la Peña (2003-2004) y la Dra. Mercedes González de la Rocha (2004-2005).

Durante su estancia en la Universidad de Cambridge en el cuatrimestre de otoño de 2013, la Dra. Hernández Castillo impartirá a los estudiantes de Antropología y Estudios Latinoamericanos el curso *Teorizando desde los pueblos indígenas de las Américas (Theorizing from the Indigenous Peoples of the Americas)*, junto a la Dra. Shannon Speed, de la Universidad de Texas en Austin, a través del sistema de videoconferencia.



Dra. Aída Hernández (CIESAS-DF) • Foto: Alma de la Gala.

Informe anual 2012

Informe anual ante la Junta de Gobierno del CIESAS

La Dra. Virginia García Acosta, directora general del CIESAS, presentó el informe correspondiente a la gestión del año 2012. Este acto se llevó a cabo en el edificio de docencia del CIESAS-DF (Juárez 222, centro de Tlalpan) y en ella estuvieron presentes el director general del Conacyt, Dr. Enrique Cabrero Mendoza quien presidió la sesión, y el resto de integrantes de la Junta de Gobierno de la institución.



Autoridades del Conacyt en el recorrido a la Biblioteca Ángel Palerm
Foto: Alejandro Olivares.

Junto con el Dr. Cabrero asistieron varios directores adjuntos del Conacyt: Dr. Inocencio Higuera, Mtro. David García Junco, Dr. Rodrigo Roque y el Titular del Órgano Interno de Control del mismo Consejo, Dr. Magdaleno Díaz Barrios. Posteriormente se llevó a cabo un recorrido por las nuevas instalaciones de la Biblioteca Ángel Palerm y la cafetería.

Acompañada de los directores de área y el resto de su equipo de dirección, en la sesión de la Junta de Gobierno la Dra. García Acosta destacó las principales acciones llevadas a cabo durante el año 2012 y los avances en los ejes de internacionalización, fortalecimiento de la vida académica e integración orgánica de la institución.

A continuación presentamos el autodiagnóstico ofrecido por la Dra. García Acosta ante ese órgano rector del CIESAS.

El CIESAS es una institución líder en antropología social, historia, etnohistoria, lingüística y otras ciencias sociales. El eje institucional es la investigación de la problemática social del país y la formación en el nivel de posgrado de nuevos investigadores sociales; los resultados de investigación se difunden mediante la publicación de libros, artículos especializados y la participación de los investigadores en foros académicos. Las actividades institucionales se articulan temática y nacionalmente en equipos especializados de profesores-investigadores que actúan bajo los principios de rigor científico, calidad y libertad académicas. Para favorecer la permanente actualización de los grupos de investigación en las ciencias que cultiva, el CIESAS favorece una vinculación internacional cada vez más intensa. En esencia, el centro busca contribuir, desde la perspectiva de las ciencias sociales, a la discusión y solución de los problemas sociales

más urgentes del país. Ésta, que es la misión institucional, se realiza con el trabajo diario de su comunidad, con su compromiso cotidiano, que le permite avanzar y tener importantes logros sin perder de vista los desafíos que se tienen por delante.

El Sistema Nacional CIESAS (SN-CIESAS) está constituido por seis unidades regionales ubicadas en la Ciudad de México (sede Distrito Federal); Xalapa, Veracruz (sede Golfo); Guadalajara, Jalisco (sede Occidente); Oaxaca, Oaxaca (sede Pacífico Sur); Mérida, Yucatán (sede Peninsular); y San Cristóbal de Las Casas, Chiapas (sede Sureste); y una sede más pequeña en Monterrey, Nuevo León (Programa Noreste). Esta distribución nacional se convierte en uno de sus más grandes retos y a la vez en una de sus mayores riquezas, pues le ha permitido a la institución abarcar en sus estudios prácticamente toda la problemática del país y desde diferentes temáticas y perspectivas.

Fundado en septiembre de 1973 por Gonzalo Aguirre Beltrán, Guillermo Bonfil y Ángel Palerm, primero como Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (CISINAH) y, a partir de su reestructuración en 1980, como CIESAS, este año, nuestro centro cumplirá 40 años de existencia. Es en este contexto que se debe reflexionar alrededor de los elementos comprendidos en la misión de la institución, en las tareas que se han desarrollado en la gestión actual y en aquello que queda por abordar. Considerar los pasos dados para consolidar y potencializar las capacidades para la producción de investigación científica y para la formación especializada en antropología y ciencias sociales, en ámbitos con presencia regional, pero también atendiendo problemáticas de orden nacional y global.

Aunado al fortalecimiento de los programas y proyectos académicos, uno de los ejes transversales ha sido el proceso de internacionalización para la consolidación de la vida académica de la institución en materia de investigación y docencia. La creciente vinculación y colaboración internacional que se han llevado a cabo en estos dos rubros se cristalizó en convenios de intercambio y colaboración académicos, financiamiento internacional y publicación de resultados de investigación.

Ha sido fundamental la integración orgánica y operativa de la institución en el ámbito nacional para favorecer la formación de recursos humanos así como proyectos y líneas de investigación. En este sentido deben destacarse tanto la integración y el establecimiento de redes tanto intra-CIESAS, como a escala nacional e internacional.

En términos estructurales y administrativos se realizó el cambio de Director Académico del CIESAS, la Dra. Isabel Campos Goenaga tomó el cargo que dejara luego de tres años el Mtro. Diego Iturralde Guerrero, por lo que fue preciso, a su vez, encontrar un relevo para la Subdirección de Investigación; correspondió a la Dra. Lourdes Mondragón Barrios ocuparse de esta importante oficina. En cuanto a las sedes, programa regional y programas de posgrado, el Dr. Efrén Sandoval fue designado nuevo coordinador del Programa Noreste, cargo que antes ocupara la Dra. Séverine Durin; el Dr. Santiago Bastos fue designado coordinador del Posgrado (doctorado y maestría) del CIESAS-Occidente; por último el Dr. Andrés Fábregas Puig fue designado por un lapso de dos años como coordinador de la Maestría en Antropología Social Occidente/Sureste.

El informe que se presenta integra las actividades y resultados que impactan en cada una de las funciones sustantivas del CIESAS. La lectura de dichos resultados debe hacerse a partir de las líneas de política institucional que se han privilegiado en la gestión actual y que pueden resumirse en los siguientes rubros:

Generación del conocimiento y formación de recursos humanos: fortalecimiento de programas y proyectos académicos.

1. Generación del conocimiento y formación de recursos humanos: fortalecimiento de programas y proyectos académicos.
2. Integración nacional.
3. Institucionalidad: normatividad.
4. Infraestructura y nuevas tecnologías: tecnologías de información y comunicación, laboratorios, biblioteca y otros servicios.
5. Internacionalización.
6. Posicionamiento del Centro.

A. desarrollo de proyectos de investigación científica

Proyectos de investigación

Si a lo largo de varios años se observan de manera comparada los resultados anuales de los proyectos de investigación, veremos que se encuentran dentro de los rangos previstos como ideales para un centro de excelencia, tal como lo consideran los sucesivos Convenios de Administración por Resultados (CAR, anteriormente llamados Convenios de Desempeño) que el CIESAS ha suscrito desde el año 2000.

En el periodo de enero a diciembre de 2012, se ejecutaron acciones en 276 proyectos de investigación vigentes; 54 de éstos se iniciaron y 59 se concluyeron. Estas cifras anuales mantienen la tendencia de la media de los proyectos desarrollados en la institución desde 2005 a la fecha, que es 1.60 proyectos por investigador.

De conformidad con las líneas de acción del PECCI 2008-2012, se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución de más de 50% de los proyectos por parte de cinco unidades regionales y el Programa Noreste.

CUADRO1
Proyectos de investigación realizados en las Unidades regionales foráneas y el Programa Noreste, 2012

Proyectos de investigación desarrollados en las Unidades foráneas y el Programa Noreste	160	Porcentaje de descentralización de proyectos:	58%
Total de Proyectos	276		

De los proyectos iniciados en el 2012, consiguieron recursos externos 59%. Nueve de un total de 32 consiguieron fondos por parte de organismos internacionales. Seis proyectos cuentan con recursos por parte del Conacyt en sus diversas convocatorias. Varios proyectos financiados con recursos externos se corresponden con proyectos técnicos convenidos con instituciones públicas que atienden problemas nacionales o regionales.

Uno de los principales logros de la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el CIESAS, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en 100 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para nuestra institución, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo entre otros.

Respecto a la evaluación de políticas públicas e ingreso de recursos externos a través de proyectos, en el apartado de Vinculación se comenta lo concerniente.

Las áreas temáticas de investigación

Es importante señalar que las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS se suscriben dentro de las 17 líneas temáticas. Durante los últimos años se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de la problemática nacional y el desarrollo de las disciplinas que involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica del CIESAS, el impulso sistemático a las mismas y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí.

Este proceso se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes: a) propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes disciplinas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de las instituciones gubernamentales en sus tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada; b) propuestas con financiamiento externo,

desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y, c) propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera, un gran porcentaje de las temáticas que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el PND 2007-2012 y el PECITI, como en las de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. Esto repercute directamente para que 33% de los proyectos en proceso contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población como: indígenas, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños y adultos mayores; así mismo 14% de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

Resultados de investigación

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los profesores-investigadores del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, capítulos en libro, artículos en revistas especializadas y presentaciones en forma de ponencias en diversos tipos de reuniones académicas.

Por lo que corresponde a los productos publicados resultantes de proyectos de investigación desarrollados, los resultados indican que, en términos absolutos, nuestra meta fue alcanzada. Con base en la información que brindan los profesores-investigadores, a diciembre de 2012 se publicaron 73 libros, 102 capítulos en libros y 118 artículos en revistas especializadas.

CUADRO 2
Producción científica promedio, 2011-2012

	2011		2012		
Libros + Art. + Caps. publicados con arbitraje/	458/155	Producción científica promedio 2.95	Libros + Art. + Caps. publicados con arbitraje/	585/161	Producción científica promedio 3.63
Total de investigadores			Total de investigadores		

Por otra parte, si observamos la producción científica promedio en cada sede, encontramos que se mantiene relativamente constante dentro del rango de cada unidad. Los resultados y la perspectiva de mediano plazo que se observan, son un claro indicador del compromiso de la planta académica del CIESAS, que lo proyecta como una institución de excelencia en las líneas temáticas que cultiva.

Reuniones académicas

El CIESAS dedica un considerable esfuerzo a la difusión y discusión del conocimiento científico en foros académicos, gubernamentales y de la sociedad civil, colaborando en su organización con instituciones y organizaciones de los tres sectores.

Los resultados reportados hasta diciembre de 2012 muestran que los 161 profesores-investigadores participa-

ron en 656 reuniones académicas de carácter nacional e internacional, logrando alcanzar un promedio per cápita de 4.07.

Respecto a seminarios permanentes, es decir, las reuniones temáticas que encabezan uno o varios profesores-investigadores y que establecen un calendario de reuniones durante el año para abordar aspectos específicos del desarrollo de su área de interés, sesionaron un total de 68 de ellos (29 en el Distrito Federal y 39 en las unidades regionales y en el Programa Noreste) con cerca de 408 reuniones en total.

Programa de profesores-investigadores y estudiantes huéspedes
Otro tipo de actividad que repercute de manera favorable en la vida académica del CIESAS es la recepción de profesores, investigadores y estudiantes huéspedes provenientes de diversas instituciones con las cuales se tienen convenios de colaboración académica o bien con las cuales los investigadores mantienen contacto a través de un equipo específico de investigación. En este sentido, los huéspedes reciben una cobertura académica por parte del CIESAS para que realicen estancias cortas o de mediana duración, durante las que realizan trabajo de campo o de archivo en diversas regiones del país, consultan diferentes bibliotecas o fuentes de información y, sobre todo, reciben de parte de nuestra planta académica la asesoría necesaria en el desarrollo de sus proyectos. En muchos casos las estancias sirven como apoyo clave en la elaboración de tesis de grado o tesis. A diciembre se recibieron en total 28 investigadores y 37 estudiantes huéspedes.

CUADRO 3
Datos estadísticos de Profesores-Investigadores, 2012
Universo de Investigadores = 161

TIPO	NIVEL ACADÉMICO	
Base	156	Doctores 148
Retención/Repatriación	5	Maestros 10
		Licenciados 3
CATEGORÍA		TOTAL SNI 114
Titular C	64	Candidato 9
Titular B	40	Nivel I 45
Titular A	32	Nivel II 42
Asociado C	24	Nivel III 18
Asociado A	1	(Incluye Emérito y Excelencia) (1)
AMC	39	

B. formación de capital humano

Programas de Posgrado y otras actividades de formación

Al consolidar de manera creciente el vínculo entre investigación y docencia, el CIESAS ha continuado con su

compromiso de contribuir, en diversas etapas, a la formación de antropólogos, lingüistas, historiadores y otros científicos sociales capaces de identificar y analizar problemas sociales relevantes, así como de presentar diagnósticos útiles en el avance de su comprensión y resolución. Para ello, han sido esenciales las tareas de formación desarrolladas por los programas de posgrado y becarios, así como diversos diplomados, cursos y seminarios, todos ellos integrados bajo la propuesta del Sistema Nacional de Formación CIESAS.

La experiencia obtenida entre las diferentes sedes del CIESAS ha permitido repensar las formas de articulación de la investigación con la docencia; reconocer la diversidad de alumnos, tanto internos como externos, que se forman en los diferentes programas y proyectos de la institución; afianzar la integración del posgrado en fases de maestría y doctorado e iniciar nuevos diplomados y cursos especializados. Por otra parte, ha permitido arraigar la cultura de la evaluación continua, así como la definición de estrategias del CIESAS para mejorar la calidad de la formación y los requisitos de ingreso y permanencia en la institución.

Se encuentran vigentes diez programas de posgrado, todos integrados en el PNPC del Conacyt. Cinco de estos programas están reconocidos como *Nivel Internacional*: el Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Occidente, el Doctorado en Antropología, las Maestrías en Antropología Social y Lingüística Indoamericana del CIESAS-Distrito Federal y la Maestría en Antropología Social del CIESAS Occidente/Sureste; dos con nivel de *consolidado*: la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Golfo y la Maestría en Historia del CIESAS-Peninsular; uno con nivel *en desarrollo*: la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Pacífico Sury dos programas en la categoría de *nueva creación*: el Doctorado en Historia del CIESAS-Peninsular y el Doctorado en Lingüística Indoamericana del CIESAS-Distrito Federal.

Además, está a punto de concluir en Chihuahua la última generación de la Maestría en Antropología Social en convenio con la ENAH Chihuahua (institución que a partir de 2012 se ha transformado en la EAHNM, y que será la encargada de retomar la experiencia anterior para crear su propia maestría).

Así mismo, es importante dar cuenta que en el año 2012 la unidad regional Sureste presentó la propuesta de creación del Doctorado en Antropología Social, misma que fue aprobada por el Consejo General de Posgrado, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) y la Junta de Gobierno, con lo cual será viable buscar la incorporación de este programa en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad Conacyt en una próxima convocatoria de programas de nueva creación.

Otra tarea pendiente será la de reflexionar en torno a la modalidad que asumirá la nueva etapa en la Maestría en Antropología Social Occidente/Sureste, programa que nació de manera conjunta entre dos unidades pero que, en las últimas dos promociones sólo se ha abierto en la unidad Sureste. Ante la necesidad de fomentar las tareas de formación en el norte y noreste del país, se examina actualmente la posibilidad de que esta maestría, en conjunto con el Programa Noreste del CIESAS, apoye ahora la creación de una línea de investigación en esta región. Mientras tanto, la unidad Occidente habrá de pensar, en conjunto con el pleno de profesores, la apertura o no de una maestría propia, o bien si seguirá, como hasta ahora, concentrando sus esfuerzos de formación en posgrado en el Doctorado en Ciencias Sociales.

Como parte de su contribución a la formación de posgrado, de manera histórica el CIESAS ha titulado a 994 estudiantes, 730 de los cuales corresponden a los programas vigentes inscritos en el PNPC, cuyas tesis han dado lugar a publicaciones de artículos y libros, destacando que 20% de las tesis han sido premiadas. Durante 2012 se atendió a 546 alumnos en los programas de formación (posgrados, becarios externos y cursos-talleres).

En este periodo cuatro alumnos del CIESAS recibieron reconocimientos académicos: la alumna Karla Janiré Avilés González, con su tesis de Doctorado en Antropología, *Retos y paradojas de la reivindicación nahua en Santa Catarina, Tepoztlán, Morelos*, ganó el premio que otorga la ARSOM, de Bélgica, para la mejor tesis de Doctorado en Ciencias Sociales; en los Premios INAH 2012, Marco Aurelio Almazán Reyes (Maestría en Antropología Social de la sede DF, promoción 2009-2011) fue galardonado en la categoría mejor tesis de maestría en el Premio Francisco Javier Clavijero, Historia y Etnohistoria; en tanto que Oscar Ramos Mancilla (Maestría en Antropología Social de la sede Golfo, promoción 2008-2010) y Fortino Domínguez Rueda (Maestría en Antropología Social de las sedes Occidente/Sureste, promoción 2008-2010) recibieron mención honorífica en la categoría de tesis de maestría en el Premio Fray Bernardino de Sahagún, Etnología y Antropología Social. Por último, Patricia Rea Ángeles fue acreedora a la beca de investigación LLILAS Benson, que otorga la UTA a estudiantes inscritos en posgrados mexicanos que están por concluir sus estudios de doctorado.

En el transcurso de 2012, el CIESAS desarrolló su cuarto proyecto institucional en el marco del Programa de Mejora Gubernamental; en esta ocasión el proyecto fue responsabilidad del área de Docencia y consistió en un buscador del catálogo virtual de tesis de texto completo de los posgrados del CIESAS, que se puede consulta

http://207.248.180.68/Tesis/Sistema_Busqueda_Tesis.php. De esta forma, se contribuye a dar mayor difusión a los trabajos recepcionales de nuestros estudiantes de posgrado.

Por otra parte, las tareas de seguimiento de egresados nos permiten constatar que un alto porcentaje de quienes egresan de nuestros programas se han incorporado a la investigación y a la docencia en otros institutos y universidades nacionales, así como en diversas unidades regionales del CIESAS.

El Consejo General de Posgrado, a cargo de la Subdirección de Docencia y el cual se integra por todos los coordinadores académicos de los posgrados, se ha consolidado como un ambiente académico para reflexionar en torno a los aprendizajes y las buenas prácticas de los posgrados, pero también como una instancia de autorización, resolución de diferencias y fuente de normatividad para los programas de formación de recursos humanos especializados.

Durante este año se llevaron a cabo dos reuniones con los responsables de las secretarías técnicas de los programas de posgrado, para afinar detalles administrativos y de informes, así como para revisar las actualizaciones en el proceso de solicitud de becas nacionales de Conacyt, definir los gastos presupuestales y la planeación, así como los retos de apoyo académico, con miras a 2013 (aula virtual).

El Programa de Becarios ha seguido adelante con sus cuatro subprogramas, mismos que benefician tanto a los estudiantes de los posgrados del CIESAS como a estudiantes externos que realizan prácticas de metodología y técnicas en proyectos o que culminan sus estudios de licenciatura o posgrado y preparan sus tesis con el apoyo de profesores-investigadores de la institución.

Otra modalidad de apoyo para la formación de estudiantes se ha dado mediante la invitación a estudiantes huéspedes provenientes de instituciones de educación superior en el extranjero, para realizar estancias bajo la supervisión de algún investigador del CIESAS. Durante 2012 contamos con 37 estudiantes huéspedes.

CUADRO 4
Alumnos atendidos en 2012

I. PROGRAMA DOCENTE	2012
Programas de Posgrado	
Doctorado en Ciencias Sociales (Occidente)	66
Doctorado en Antropología (Distrito Federal)	57
Maestría en Antropología Social (Distrito Federal)	39
Maestría en Antropología Social (Occidente y Sureste)	49
Maestría en Lingüística Indoamericana (Distrito Federal)	32
Maestría en Antropología Social (Pacífico Sur)	15

(Continúa)

CUADRO 4
Alumnos atendidos en 2012

(Continuación)

I. PROGRAMA DOCENTE	2012
Maestría en Antropología Social (Golfo)	14
Maestría en Historia (Peninsular)	27
Maestría en Antropología Social (CIESAS-ENAH Chihuahua)	10
Doctorado en Historia (Peninsular)	32
Doctorado en Lingüística Indoamericana (Distrito Federal)	14
Subtotal	355
En programas de becarios	
Becarios del programa CIESAS (Sólo becarios de los tres subprogramas externos)	43
Subtotal	43
En cursos y programas cortos	
Máster de Género y Políticas Públicas CIESAS-UAB	0
Cursos/talleres/seminarios*	15
Subtotal	15
Diplomados	
Diplomados	133
Subtotal	133
Total alumnos en Programas Docentes	546
II. FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN	
Alumnos externos en proyectos de investigación del CIESAS*	370
Estudiantes Huéspedes*	37
Tesistas externos*	211
Total alumnos en formación en la investigación	618
Gran total	1164

* No incluye alumnos con beca CIESAS inscritos en los programas de Posgrado de la Institución

c. divulgación del conocimiento

Producción editorial

En el programa editorial del CIESAS del año 2012 fueron publicados 59 títulos divididos entre libros, revistas y materiales audiovisuales, así como desarrollos para Internet, cuyo proceso de edición, tramitación legal e impresión abarcó la totalidad del año. Del total de los productos publicados, 50 de ellos pasaron por dictamen de pares expertos, lo que da por resultado un racional de 84.7%, que es superior a lo comprometido en el año (80%). Es importante mencionar que esta cifra de publicaciones anuales está conformada por tres fuentes de financiamiento. La primera son los recursos fiscales asignados para el rubro de publicaciones y cuyo proceso de evaluación se realiza a través del Comité Editorial del CIESAS; la segunda está conformada por los recursos solicitados al fideicomiso del CIESAS, que permitió la impresión de varios de los títulos del programa editorial y también cumplir con compromisos previamente

pactados de coedición con cabeza de edición externa. La tercera fuente de recursos proviene de proyectos de investigación con financiamiento externos que incluyen en su presupuesto la elaboración de publicaciones como producto terminal, de la cual se reportan 20 títulos producidos en 2012. Estas obras también cuentan con dictámenes y revisiones de pares expertos que avalan el uso del logotipo del CIESAS en su impresión.

Si bien en este informe se presenta un incremento en el número general de publicaciones en el año 2012 con respecto al año anterior, esto es debido a que se incluyen, por primera vez, las publicaciones que fueron editadas con financiamiento de proyectos con recursos externos, rubro que, antes del presente reporte no se había incorporado. La producción de este tipo de obras ha sido gracias a que se han gestionado complementos económicos a través de la participación de los investigadores de nuestra comunidad académica en convocatorias que aportan recursos complementarios para proyectos de investigación. Este tercer rubro de publicaciones representa 33% de los títulos publicados en el año.

Desde el año 2011, el Comité Editorial del CIESAS inició un proceso de renovación de normas editoriales y criterios de revisión de manuscritos. Algunos de estos requisitos tienen que ver con regulaciones de orden editorial, como la mejora en los aparatos críticos de las obras o la obtención de derechos patrimoniales para la explotación de materiales integrados en los manuscritos tales como fotografías, documentos, gráficos, etc. También se ha elevado el nivel de exigencia en los contenidos de los manuscritos, particularmente cuando se trata de propuestas de obras colectivas en las cuales se solicita que los apartados de introducción y conclusiones sean de tipo analítico que den cuenta del estado del arte sobre el tema abordado así como una presentación analítica de sus componentes. Esto ha incrementado en medida notable la calidad de las producciones editoriales.

Al cierre de 2012 se han realizado seis sesiones de este órgano en las cuales se presentaron en total 30 propuestas de obras que iniciaron su proceso de evaluación, de igual manera fueron aprobadas para publicación en el mismo periodo 25 productos.

En febrero de 2012 el Consejo Técnico Consultivo (CTC) del CIESAS acordó dirigir una solicitud al Comité Editorial de la Institución para reconsiderar la decisión de cerrar la colección Biblioteca del agua, que se había acordado en 2011. El Comité Editorial del CIESAS respondió oficialmente al CTC indicando los requerimientos para atender dicha solicitud, entre los que se encuentran que se nombre a un coordinador de la colección reconocido y aceptado por el grupo académico que investiga

temas relacionados con el agua en México, así como una lista de cuando menos tres títulos a publicar.

Actividades de difusión en medios masivos de comunicación

Uno de los principales productos de promoción institucional es el boletín mensual *Ichan Tecolotl* que da cuenta de los logros académicos de los profesores-investigadores y de los estudiantes y la utilidad de sus estudios para el desarrollo de la sociedad mexicana. Este boletín es el principal espacio de difusión otorgado a los estudiantes para dar a conocer sus trabajos de tesis, así como sus experiencias académicas en eventos nacionales e internacionales. Algunos de los egresados contribuyen en la sección de *La voz de los estudiantes*, espacio en el cual se ha procurado que participen estudiantes de todos los programas de posgrado del Sistema Nacional CIESAS.

Por otra parte, la organización de las videoconferencias del CADI constituye un espacio de proyección mediática para el CIESAS. De 2008 al cierre de 2012 se han realizado 31 videoconferencias, que le han permitido al centro incrementar su número de menciones en la prensa nacional.

En 2012 se realizaron ocho videoconferencias, participaron 26 investigadores de 14 centros públicos de investigación (CPI), nueve del área social, once de ciencias exactas y seis de los centros tecnológicos. Se contó con la intervención de un académico del CIESAS.

Los impactos de prensa que predominaron en 2012 se refieren a los temas política, violencia en México, la situación de las lenguas indígenas (DF) y cultura, migración y tradiciones.

En enero de este año se llevó a cabo la reunión anual del CADI en la ciudad de Mérida, Yucatán, en la cual el CIESAS presentó su informe de las actividades realizadas en 2011 en materia de videoconferencias y la administración del portal mexicocyt.org.mx, que es el sistema de información que concentra datos sustantivos sobre proyectos de investigación, oferta docente y reporte de actividades académicas de los centros que integran el Sistema de Centros Públicos Conacyt.

Participación en foros académicos y públicos

Las actividades académicas que se realizan en el CIESAS, principalmente en la Casa Chata, han sido aprovechadas para promocionar las publicaciones de la institución. Además, se ha procurado cubrir periódicamente las actividades de interés para la comunidad académica y estudiantil. Desde la Librería Guillermo Bonfil Batalla se mantiene la atención a profesionales del mundo editorial, quienes ayudan en la tarea de comercialización de

las obras publicadas y paralelamente se exhibieron los materiales del CIESAS en doce eventos académicos

Otra de las redes de colaboración interinstitucional en la que se participa esta área es la Red Alianza del Texto Universitario (Red Nacional Altexto), la cual agrupa a 60 instituciones universitarias y de investigación mexicanas que tienen programas editoriales. La participación del CIESAS en esta red es estratégica para la comercialización de nuestras publicaciones. A partir de febrero de 2012, el Subdirector de Difusión y Publicaciones, Mtro. Gonzalo Maulén Destéfani, fue nombrado secretario técnico de dicha red y desde entonces desarrolla actividades de promoción e impulso a la colaboración interinstitucional para llevar a cabo proyectos editoriales académicos.

Al cierre de 2012 el CIESAS participó en 23 ferias de promoción editorial, 20 de las cuales fueron de carácter nacional y tres internacional.

La promoción de las novedades editoriales se mantiene vigente en el *Ichan Tecolotl*, la página web del CIESAS, las redes sociales, el *Boletín del Comité Mexicano de Ciencias Históricas* y las inserciones en el diario *La Jornada* y en la revista *Ciencia y Tecnología* del Conacyt.

Nuevas tecnologías para la difusión

En las redes sociales nuestra participación ha sido satisfactoria. Hasta diciembre de 2011 se contaba con 2,200 seguidores en Facebook, incrementando a 4,544 en diciembre de 2012, esto es 103% más en doce meses. Así mismo, en Twitter se reportaron 800 seguidores al cierre de 2011, alcanzando 2,049 en diciembre de 2012, lo que corresponde a 156% de incremento.

Los contactos de Facebook se concentran en México, seguidos de Estados Unidos, España, Argentina, Perú, Brasil, Colombia, Chile, Italia, Canadá, Guatemala, Alemania, Francia, Reino Unido, Venezuela, El Salvador, Polonia, Ecuador, Costa Rica y Australia. Se mantiene la tendencia de aceptación en países no hispanos. Aproximadamente 60.0% de nuestros seguidores son mujeres y 40% hombres. Los grupos de edad son: 25 a 34 años (50%), 18 a 24 años (24.2%), y 35 a 44 años (13.1%).

d. actividades de vinculación

Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias emitidas por instituciones y agencias nacionales y extranjeras.

El CIESAS ha participado principalmente en las convocatorias que emiten el Conacyt y la Sedesol a través del Indesol.

Los Fondos Sectoriales, Mixtos, Regionales e Institucionales del Conacyt, han abierto un espacio que nos

ha permitido interactuar de una manera diferente con Secretarías de Estado, Gobiernos Estatales y Entidades Federales bajo criterios de carácter científico y con procesos de evaluación que privilegian la calidad científico-académica de las propuestas.

La Sedesol ha otorgado apoyo financiero a proyectos dirigidos a la evaluación de políticas públicas y a temas como son: rendición de cuentas, género, economía e indígenas.

Alianzas estratégicas

Durante el periodo que comprende de enero a diciembre de 2012, se concertaron siete nuevos convenios de cooperación, tres de los cuales fueron suscritos con instituciones nacionales y cuatro con una institución internacional. En este marco se llevaron a cabo actividades conjuntas de investigación, intercambio académico, acciones científicas y culturales, así como coediciones.

También se establecieron nuevas alianzas estratégicas y se mantuvieron las previamente concertadas con fundaciones, agencias internacionales e instituciones que fomentan la investigación social.

Se han mantenido las alianzas con las Secretarías de Estado, con las que se comparten intereses, principalmente con aquellas en donde tenemos unidades regionales. También contamos con alianzas con gobiernos e instituciones estatales: estas alianzas nos han permitido llevar a cabo proyectos acordes con objetivo del CIESAS con el propósito de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población en situación de pobreza, exclusión, vulnerabilidad, marginación o discriminación y fomentar el desarrollo comunitario y el capital social, así como a la promoción de la participación ciudadana en las políticas públicas y a la generación de sinergias para un mayor impacto social.

Evaluación de políticas públicas

Para el desarrollo de cualquier Estado es indispensable contar con instituciones realmente eficaces que sepan captar los problemas de los ciudadanos a través de sus organizaciones; aunque lo realmente eficaz y preponderante es resolver los problemas presentados con reformas que den solución y con políticas públicas muy bien implementadas. En los últimos años, el CIESAS se ha abocado al estudio de dichas políticas en apoyo a los tomadores de decisiones, abarcando su análisis, evaluación y su posterior implementación. Durante el periodo de enero a diciembre de 2012 diferentes entidades federales se dirigieron al CIESAS con este propósito. Como ejemplo tenemos el proyecto *Evaluación complementaria externa del ejercicio del Programa ProÁrbol-capacitación ambiental y desarrollo sustentable (E005) en el ejercicio*

fiscal 2011, financiado por la Conafor y el cual es coordinado por la Dra. Guadalupe Rodríguez Gómez. Al respecto, dicha investigadora comenta: “la información que se obtendrá mediante esta evaluación, contribuirá al seguimiento y monitoreo de los productos (bienes y servicios) que generan los programas de la política forestal de la Conafor. La estructura de los objetivos que tiene esta evaluación pretende cumplir con la finalidad de valorar los resultados de la gestión de los bienes y servicios, a partir de la determinación de los logros alcanzados mediante la realización de las actividades contempladas para su ejecución”.

Financiamiento externo

Dentro de los proyectos con financiamiento externo se vieron involucrados más de 60 profesores-investigadores provenientes de las distintas sedes del CIESAS; cabe señalar que también contamos con investigadores externos, que participaron contribuyendo con su conocimiento y experiencia para la realización de dichos proyectos.

De enero a diciembre de 2012 contamos con 143 proyectos vigentes, de los cuales 51 son proyectos nuevos, 12 de Conacyt y 39 de otras instituciones. El recurso para estos proyectos provino de 44 instituciones.

CUADRO 5
Número de proyectos, montos totales
comprometidos e ingresados por Sede, 2012

Sede	Número de proyectos	Montos totales comprometidos	Montos totales ingresados
Distrito Federal	49	\$ 102 887.08	\$ 42 438.00
Golfo	18	\$ 18 833.85	\$ 13 975.70
Occidente	28	\$ 60 493.87	\$ 15 696.60
Pacífico Sur	19	\$ 24 213.99	\$ 8 401.80
Peninsular	7	\$ 17 020.14	\$ 1 482.30
Sureste	18	\$ 10 987.58	\$ 3 527.50
Programa Noreste	4	\$ 4 255.14	\$ 707.10
Totales	143	\$ 238 691.70	\$ 86 229.00

e. los servicios de apoyo de la administración

Comportamiento financiero y programático presupuestal

Para el ejercicio de 2012, el presupuesto original autorizado al CIESAS por la SHCP ascendió a 220,116.0 miles de pesos y éste se modificó en el transcurso del año mediante ampliaciones, reducciones y recursos excedentes para quedar al cierre en 214,708.0 miles de pesos; el presupuesto ejercido sumó 214,365.6 miles de pesos el

cual, comparado con el presupuesto modificado, refleja un subejercicio de 0.2% (342.4 miles de pesos) derivado de economías y excedentes de recursos propios, los cuales serán depositados en el Fideicomiso del CIESAS.

Del presupuesto ejercido por 214,365.6 miles de pesos 98.7% corresponde a recursos fiscales (211,632.1 miles de pesos) y 1.3% a recursos propios (2,733.5 miles de pesos).

Los montos ejercidos por capítulo tuvieron el siguiente comportamiento: servicios personales 76.7% (164,473.6 miles de pesos); materiales y suministros 4.2% (9,033.4 miles de pesos); servicios generales 16.5% (35,427.3 miles de pesos); subsidios y transferencias (servicio social y becas) 2.6% (5,431.3 miles de pesos).

CUADRO 6
Gasto ejercido por capítulo de gasto al 31 de diciembre 2012
(cifras en miles de pesos)

Capítulos	Concepto	Ejercido
1000	Servicios Personales	164 473.6
2000	Materiales y Suministros	9 033.4
3000	Servicios Generales	35 427.3
4000	Becas	5 431.3
5000	Bienes Muebles	0.0
6000	Obra Pública	0.0
Total		214 365.6

La distribución del presupuesto ejercido por áreas es el siguiente:

Adicionalmente, el CIESAS participa con el Conacyt y otras instituciones a través de convenios firmados con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras (algunos a más de un año) para el desarrollo de la investigación, docencia y difusión de resultados de investigación, así como para la adquisición de mobiliario y equipo e infraestructura, por lo que recibió ingresos para su ejecución, los cuales ascendieron al cierre del ejercicio de 2012 a \$104,376.6 miles y un gasto de \$88,339.5 miles; esto da cuenta de la labor que realiza el área de Vinculación: demostrar el potencial que tiene el Centro dentro de la antropología, las ciencias sociales y las humanidades, para lograr un impacto significativo que contribuya al desarrollo, en una época en la que los recursos públicos son escasos y en la que es necesario mostrar la utilidad de estas disciplinas. Además prueba que se puede hacer investigación aplicada sin afectar el rigor académico, al tiempo que se convierte en una herramienta para desarrollar investigación básica y promover el desarrollo disciplinario.

Estructura ocupacional

Los recursos humanos son una parte fundamental y esencial en toda institución al 31 de diciembre del 2012, en el CIESAS se cuenta con el apoyo de 341 personas ubicadas en sus siete sedes.

CUADRO 7
Ubicación del personal por Sede al 31 de diciembre de 2012

Total	Ubicación	A	O	MM	H	
	Distrito Federal	80	50	21	37	188
	Golfo	21	12	2	3	38
	Occidente	25	3	2	5	35
	Pacífico Sur	18	5	2	3	28
	Peninsular	14	0	0	3	17
	Sureste	19	5	2	2	28
	Programa Noreste	5	0	0	2	7
	TOTAL	182	75	29	55	341

A = Académicos, O = Operativos, MM = Mandos Medios, H = Honorarios.

Nota: No se incluyen investigadores del Programa de Repatriación-Retención del conacyt, ni tampoco a los Académicos y Operativos con licencias sin goce de sueldo.

Respecto a la plantilla de personal se presenta el siguiente cuadro al cierre de 2012:

CUADRO 8
Personal del CIESAS, 2011-2012

Año	A	MM	O	Total
2012	182	29	75	286
2011	177	29	76	282
Porcentaje de Variación 2012 vs. 2011	2.82%	0%	1.31%	1.41%

A = Académicos, MM = Mandos Medios, O = Operativos.

Incrementos salariales y en prestaciones

Se consideran los incrementos salariales y en prestaciones que se han otorgado en la institución en los últimos años, se puede señalar que se tiene un incremento acumulado de 2005 a la fecha, en salario de 31.25% e incremento en prestaciones de 7.90%. En el siguiente cuadro se muestran los dos últimos años.

CUADRO 9
Incrementos salariales y en prestaciones, 2011-2012

Año	Incremento Salarial	Incremento Prestaciones
2011	3.90%	2.60%
2012	3.80%	
Acumulado desde 2005	31.25%	7.90%

Cabe señalar que de conformidad con el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) del ejercicio 2012, estos incrementos salariales no se han hecho extensivos al personal de mando, solo se han aplicado al personal académico y operativo

El ejercicio del gasto derivado del otorgamiento de prestaciones, se reportó de manera trimestral a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a través de su portal aplicativo (PASH).

Estructura administrativa y de personal

Al 31 de diciembre de 2012, el Centro cuenta con 55 personas contratadas bajo el régimen de Honorarios Asimilados a Sueldos y Salarios, ejerciendo en la partida 12101 recursos por un importe de \$7,298.43 miles de pesos de los cuales son \$6,012.38 miles de recursos fiscales y \$1,286.05 miles de recursos propios.

Reestructuración de la Plantilla Autorizada y de la Estructura Orgánica

Desde hace varios años se han desarrollado diversos planteamientos para reestructurar la plantilla autorizada del Centro y por ende la estructura orgánica, considerando un esquema de costos compensados, sin que ello implique una asignación adicional de recursos, resolviendo así dos situaciones añejas para el CIESAS: la primera, otorgar contratos de base al personal que se encuentra bajo el régimen de honorarios asimilados a sueldos y salarios y la segunda, renivelar al personal de mando que no ha tenido un incremento salarial desde hace aproximadamente doce años y que a nivel sectorial tiene los tabuladores más bajos.

Regularización de personal de honorarios (caps. 1000 y 3000)

Se han realizado diversas gestiones ante diferentes instancias para la regulación del personal de honorarios asimilados, entre las acciones que se han efectuado destacan: reuniones de trabajo con la Coordinadora Sectorial y con la SHCP, así como la entrega de varios proyectos.

Así mismo, durante el 2012 se llevaron a cabo diversas reuniones con la Dirección Académica del CIESAS a efecto de que se analice a fondo la regularización del personal; a la fecha se está en espera de que definan sus necesidades. Se hace mención que subsisten las medidas de reducción del gasto dictadas por la SHCP.

Renivelación de mandos medios

Respecto a la equiparación de los salarios de los mandos medios, se han llevado a cabo las mismas acciones que para la regularización del personal de honorarios; en el

mes de octubre se trabajó en una propuesta de renivelación, misma que fue presentada ante la Dirección General para su aprobación y posterior envío a la Coordinadora Sectorial y demás instancias correspondientes.

Infraestructura

Instalaciones. Crecimiento y deficiencias

El crecimiento de la labor sustantiva que ha realizado el CIESAS en los últimos años se refleja también en sus edificios e instalaciones (12 inmuebles y tres terrenos distribuidos en seis estados de la República y en el Distrito Federal), los cuales requieren de mantenimientos preventivos (periódicos) y correctivos de todo tipo (impermeabilización, pintura, repellado, instalaciones eléctricas, de voz y datos, plantas de energía, UPS, cárcamos, sistemas hidroneumáticos, telecomunicaciones, bardeado, urbanización y fumigaciones, entre otros más apremiantes), además de mantenimientos sustanciales en el inmueble de Juárez 87 y la reubicación del Rack de telecomunicaciones en el edificio de Niño Jesús 251, ambos en el D.F.

Así mismo derivado del convenio de asignación de recursos, para la Consolidación de la Infraestructura del Sistema Nacional de Bibliotecas del CIESAS, celebrado con el Conacyt, se realizaron ampliaciones en las bibliotecas de las Unidades Distrito Federal (Ximilpa 39), Golfo y Sureste. Igualmente, en relación con el Convenio Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del Estado de Jalisco, se realizó el proyecto arquitectónico para edificación en la sede Occidente y, a partir del Convenio Fondo Mixto Conacyt Gobierno del Estado de Yucatán, contamos ya con el proyecto arquitectónico para edificación en la sede Peninsular.

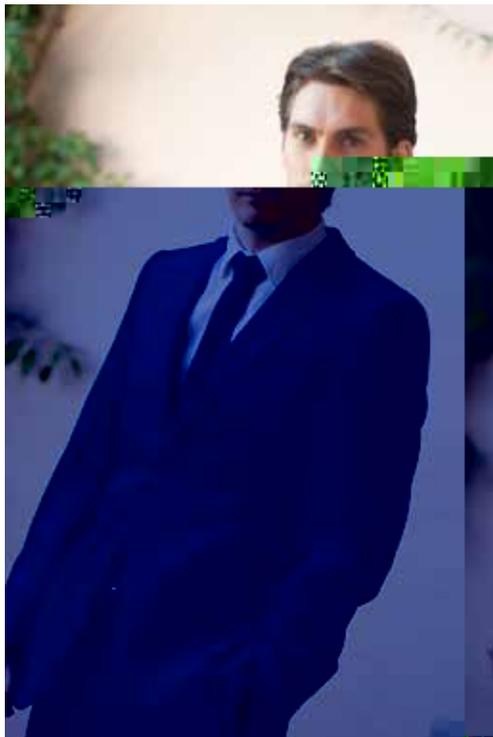
Planta vehicular

El envejecimiento sustancial que ha tenido la planta vehicular del Centro, que dispone de 31 vehículos (15 en oficinas centrales y 16 en las unidades foráneas), los cuales están en el límite de su vida útil (en algunos casos datan de 1990), ha originado la necesidad de disponer de mantenimientos preventivos permanentes y correctivos cada vez más frecuentes; considerando además de que no disponen de motores con nuevas tecnologías anticontaminantes y de ahorro de gasolina, este servicio se encarece considerablemente año con año.

Nuevos investigadores del cieras-DF presentan avances de sus investigaciones

LIC. RODOLFO NARÓ ♦ ASISTENTE DE LA COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN
rodolfonaro@cieras.edu.mx

Dr. Olivier LeGuen (CIESAS-DF) ♦ Foto: Guillermo Martínez.



Los doctores Fernando Briones Gamboa y Olivier Le Guen, del CIESAS-DF, dieron a conocer los avances de sus investigaciones el pasado 24 de abril ante la comunidad académica de nuestra institución.

mayo, fecha marcada como el comienzo de la temporada de lluvias, se lleva a cabo la *danza de los quetzales*, dedicada al Sol.

Briones Gamboa, doctor en Antropología Social y Etnología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, al término de su participación puntualizó que los habitantes de las comunidades de Chiapas han aprendido a maximizar todo; así, cuando los precios del café están a la baja migran temporalmente a otras zonas del país donde trabajan como agricultores, situación que los ha llevado a no hacer una proyección del futuro, sino sólo del presente.

En el caso de Olivier Le Guen, incorporado al CIESAS-DF en 2011, doctor en Etnología y Sociología Comparada por la Universidad de París X-Nanterre, presentó un avance de su trabajo “Comunicación multimodal entre los mayas yucatecos: de los gestos co-verbales al lenguaje de señas”, investigación que

desarrolla desde 2002 y para la cual tuvo que aprender a hablar maya.

Le Guen trabaja principalmente con cuatro comunidades de Quintana Roo: Kopchen, Chemax, Chicán y Nohkop, donde no hay discriminación hacia los sordos ni son considerados discapacitados, y aclaró que la gente allá dice: “el sordo es sordo porque Dios no le dio palabras, como el gordo es gordo y el flaco es flaco”.

Con videos ilustrativos, Le Guen presentó los diferentes tipos de gestos que la gente usa para hablar: gestos *beat*, icónicos, citales, que gramaticalmente corresponden al sustantivo de la oración, o bien el gesto holofrástico, que sustituye toda una frase. Le Guen tiene programado que al final de su investigación se realice un video-diccionario en español, inglés y maya yucateco.

La presentación de ambos investigadores estuvo moderada por la Dra. Lucía Bazán Levy, directora regional del CIESAS-DF.

El Dr. Briones Gamboa expuso algunos puntos sobresalientes de su investigación titulada “Conocimientos tradicionales del clima y capacidades de adaptación al cambio climático”, haciendo hincapié que en la región de Chiapas la actividad del campo sigue siendo regida por un calendario ritual, por ciclos lunares, por la reproducción de animales, por tlatuaches o rezadores que invocan la fertilidad de la tierra.

Mencionó que los campesinos de Tila, Chiapas, comunidad chol que pertenece a la selva y que se encuentra asentada en los límites de las montañas del norte y la llanura costera del Golfo de México, cada 3 de

Conferencia sobre hostigamiento sexual en la Casa Chata

LIC. RODOLFO NARÓ ♦ ASISTENTE DE LA COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN
rodolfonaro@ciesas.edu.mx

Con la finalidad de construir una cultura de derechos laborales en el espacio institucional, el Comité de Ética del CIESAS y el Sindicato Único de Trabajadores del CIESAS (SUTCIESAS) llevaron a cabo el pasado 24 de abril la conferencia “Una aproximación a la cultura de los derechos ante el hostigamiento sexual y laboral”, la cual contó con la presencia de las doctoras Florencia Peña Saint Martín, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Angélica Aremy Evangelista, de El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), Rebeca del Pino Peña, de la Universidad del Valle de México/UNAM, y Edith F. Kauffer Michel del CIESAS-Sureste.

La primera en tomar la palabra fue la Dra. Peña Saint Martín, que tituló su ponencia “Traslapes y especificaciones del *mobbing* en los espacios de interacción colectiva”. Comenzó por definir el *mobbing* como una tortura psicológica, acoso laboral o moral, el cual puede ser ascendente, descendente, vertical, horizontal o mixto, y puso el ejemplo de las relaciones entre profesores y alumnos en las universidades, donde estos últimos no tienen contrato de trabajo, lo que los hace vulnerables ante la figura de autoridad que representa el profesor o la institución.

Asimismo, dijo que el *mobbing* consiste en agresiones perpetradas por un grupo contra un blanco. Los ataques siempre son recurrentes y prolongados en el tiempo, con los que se intenta destruir la reputación del blanco, así como aislarlo del grupo. Le construyen “pecados” grandes hasta llegar a considerarlo abominable, ocasionándole daños irreversibles.

Por su parte, la Dra. Rebeca del Pino, experta en ciencias de la administración, expuso el tema “La letra con sangre entra: El impacto en la salud por el hostigamiento laboral en el escenario educativo universitario”, y aseguró que desde las universidades surge el hostigamiento laboral, lo que constituye un factor patógeno organiza-

cional que puede representar una amenaza para la salud.

Mencionó que aquellos que padecen *mobbing*, *bullying* y acoso sexual en el entorno educativo pueden manifestar trastornos físicos, psicológicos y psicossomáticos que en la mayoría de los casos dejan secuelas negativas en quien lo padece, pudiéndole causar la muerte.

Sobre este mismo tema ahondó la Dra. Aremy Evangelista con su conferencia “La experiencia de Ecosur con el Comité de Equidad y No Discriminación”, organismo conformado en 2008, el cual diseñó políticas y programas institucionales para lograr una cultura de equidad y no discriminación. Desde su creación, el programa ha atendido ocho casos de hostigamiento y acoso sexual relativo a conflictos laborales entre jefes y subalternos, con prácticas donde los primeros desacreditan el trabajo de los segundos, invisibilizan sus aportes, exageran errores, defectos o faltas, además de constantes maltratos verbales e intimidatorios frente a sus compañeros de trabajo.

La Dra. Kauffer Michel presentó los resultados de la encuesta sobre cultura institucional con perspectiva de género que llevó a cabo en todas las sedes del CIESAS en ese mismo año, la cual evidenció una mayor insatisfacción femenina por falta de capacitación, siendo el CIESAS-DF el lugar donde encontró mayor descontento. Con su ponencia “Género y cultura institucional en el CIESAS: hacia una política en materia de acoso y hostigamiento sexuales”, recomendó que el comité de ética no esté integrado sólo por docentes y funcionarios del CIESAS-DF.

Al foro acudieron alumnos, docentes y personal administrativo del CIESAS, así como público en general; por videoconferencia se conectaron investigadores de las diferentes sedes del CIESAS, a quienes la Dra. Aída Hernández (CIESAS-DF), moderadora del evento, les cedía la palabra para que hicieran preguntas o comentaran sus casos bajo el lema: “No te calles. Defiende tus derechos”.



Comienza el II Coloquio de la Maestría en Antropología Social 2011-2013

LIC. ROGELIO REYES ♦ SECRETARIO TÉCNICO DE LA MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
mas@ciesas.edu.mx

Con el tema *Vivir en el cambio. Vida vecinal, prácticas espaciales y espacio público en el antiguo barrio de San Juan Moyotla, Centro Histórico de la ciudad de México* comenzó el Coloquio de presentación de borradores de tesis de los alumnos de la Maestría en Antropología Social, celebrado del 15 al 17 de abril del presente año en el Auditorio de Juárez 222, en el CIESAS-DF.

Durante los tres días del evento participaron destacados investigadores y docentes de la Universidad Iberoamericana, El Colegio de Michoacán, el Instituto Mora, la UNAM y la UAM, así como de otras sedes del CIESAS, quienes con sus valiosos comentarios, observaciones y conocimientos, enriquecieron las investigaciones que los estudiantes presentaron tras realizar su trabajo de campo en entidades de la República mexicana y en el extranjero.

De la línea de investigación Territorio y Sociedad también se presentaron los temas: *Los riesgos de la urbanización popular: prácticas sociopolíticas y vida cotidiana de los habitantes del ejido Santa María Chimalhuacán, Estado de México; Prácticas sociales de residentes del barrio de San Juan en la ciudad de México, en relación a vínculos transnacionales con los Estados Unidos como expresión de urbanismo transnacional, y Movimientos ecologistas y conflictos socioambientales en Panamá. Articulaciones, discursos y nacionalismos.*

En la línea de investigación Diversidad cultural, Etnicidad y Poder se expusieron investigaciones realizadas en Chiapas, como *Jóvenes y religión en la periferia de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas*, y *Ser mujer migrante y centroamericana en Tapachula: diversas conceptualizaciones de vida digna, seguridad y derechos humanos*. Del estado de Guerrero se presentaron los temas *Los Espino; Niños y niñas de la Costa Chica: entre la educación de la comunidad, la escuela y las organizaciones civiles afromexicanas, y Apropiación y exigibilidad*

de los derechos e ideologías de género en la Policía Comunitaria.

También se presentaron los temas *Mujeres y sus construcciones de ser mujer: procesos organizativos y de transformación ante la violencia hacia las mujeres en Cuetzalan, Puebla; Seguridad comunitaria frente a la reconfiguración del Estado mexicano y movimiento étnico autonómico en San Francisco Cherán, Michoacán, y Resignificaciones étnicas y religiosas; Parentesco y etnicidad en un grupo de rarámuri urbanos de la ciudad de Chihuahua, Chihuahua.*

En temas internacionales se expusieron las investigaciones *Migración, etnicidad y violencia. Los peruanos en Japón, y Los Rastafari de Jamaica y su búsqueda por el reconocimiento étnico.*

Alumnos de la línea de investigación Violencias, Géneros y otras Sexualidades presentaron los siguientes temas: *La deuda nuestra de cada día. Estrategias económicas y autocuidado en la vida cotidiana de mujeres al suroriente de Ciudad Juárez; Tejiendo la comunidad. Estrategias del buen vivir en la selva de concreto; Mujeres sexuando con otras mujeres. Género y sexualidad en contextos de deportivización en Morelos, y La violencia estructural en la vida de los migrantes de Cancún, Quintana Roo.*

También se dieron a conocer los avances de las siguientes tesis: *De la burbuja inmobiliaria a la lucha por el derecho a la vivienda digna en Madrid, España, y Desde el valle de Juárez: Procesos de exilio hacia El Paso, Texas, entre 2008 y 2012; Experiencias de la violencia política contemporánea en México, y Narrativas UndocuQueer en los Estados Unidos: reflexiones de jóvenes migrantes de origen mexicano acerca de la intersección entre su estatus migratorio y su sexualidad.*

Sede: CIESAS-DF, Sala de Consejos, Casa Chata, Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan, 10:00 h

Premios

Salomón Nahmad recibió el Premio Tenamaztle de la Universidad de Guadalajara

LEONARDO ROMERO ♦ www.udg.mx/noticias

“No hubiera imaginado que en Colotlán iba a haber este centro universitario”, dijo Salomón Nahmad, quien luego de pasar por esta región por primera ocasión hace 40 años, fue reconocido por el CUNorte de la Universidad de Guadalajara por sus trabajos de investigación referentes a la zona.

El reconocimiento para Nahmad se entregó en el marco del VIII Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, que fue inaugurada el pasado 12 de marzo. Este es el resultado de años de formación en la antropología mexicana, así como del ejercicio de trabajo de campo que comenzó hace más de 50 años como investigador y como director de centros coordinadores indigenistas en varias regiones del país, entre las que se cuentan la mixteca nahua tlapaneca, la montaña de Guerrero, la mixe de Oaxaca, la maya de la península de Yucatán, la purépecha de Michoacán o la cora huichol de los estados de Jalisco, Durango y Nayarit, todas plasmadas en sus obras.

Luego de recibir el premio, Nahmad relató que su primera experiencia en la región, hace cuatro décadas, fue preparar a 30 promotores bilingües, huicholes y coras en Mezquitic, donde estaba el Centro Coordinador Indigenista.

El investigador indicó que los europeos se refirieron a los integrantes de los pueblos originarios como indígenas, sin importar su origen, si vivían en el sur de Argentina o en Alaska, lo que provocó discriminación entre las distintas regiones de los países americanos. Bajo el pretexto de la inferioridad racial y la incivilidad se han cometido hasta el presente innumerables actos de abuso, despojo, injusticia, explotación, etnocidio y genocidio en contra de estas sociedades, que al entrar en contacto

con la población de origen europeo generaron una enorme desigualdad y exclusión, afirmó Nahmad.

El experto también indicó que en la actualidad ocurren situaciones de incompreensión e intolerancia hacia los integrantes de los pueblos originarios en distintas circunstancias de la vida cotidiana, muchas veces sin mala fe, pero dejando mucho que desear en su relación con la sociedad.

Nahmad recalcó la necesidad de revisar e incluir en los libros de texto de las escuelas tanto la *Declaración sobre la raza y los prejuicios raciales*, de 1967, y la *Declaración sobre los aspectos biológicos de la cuestión racial*, de 1964, ambas promovidas por la Unesco; además, consideró positiva la creación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación en México, pues ha publicado varios libros sobre las mediciones cuantitativas y cualitativas de la discriminación.

Momentos antes de la conferencia de Nahmad se efectuó la inauguración en la que Claudio Carrillo, organizador del encuentro, destacó la importancia y la necesidad de escuchar las opiniones de los especialistas que desde su campo se esfuerzan por entender esta zona tan rica y compleja. “Permitirá comprender la evolución de la región y buscar soluciones para problemas que planteen el desarrollo”, dijo.

Por su parte, el rector del centro, Alberto Becerra, otorgó el Premio Tenamaztle a un artista local, Ricardo Urista, y explicó que este premio es montado sobre una base hecha en mezquite, árbol muy resistente, igual que los pobladores de la región, con raíces muy extensas y arraigadas, lo que les permite ser sólidos hacia el exterior, y que es similar a lo que hizo CUNorte en estos 13 años: lograr que crezca la raíz en estos jóvenes profesionistas.

CIESAS en los medios

Los ajolotes regeneran el conocimiento

LIC. ALEJANDRO OLIVARES, ASISTENTE DE LA COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN
aolivares@cieras.edu.mx, con información de <www.jornada.unam.mx>

*“El ajolote no nació de la nada.
Y aunque para cualquier hijo de vecino
no tiene perfil griego
ni es lo que se dice guapo ni apetecible,
en la época precolombina los indígenas nahuas
lo consideraban un verdadero manjar,
un platillo de dioses”.*¹

Con la intención de recuperar el conocimiento ancestral sobre el ajolote, el Dr. José Antonio Flores Farfán, investigador del CIESAS-DF experto en lingüística, publicó el libro *Axólotl: el ajolote*, una versión ilustrada para niños que forma parte de un proyecto del CIESAS en colaboración con Ediciones Era para elaborar materiales en lenguas indígenas. El proyecto editorial del Dr. Flores Farfán busca sensibilizar a los niños sobre los conocimientos indígenas y mostrar el valor de la diversidad lingüística y cultural del país. “En este proyecto se trata de que los saberes ancestrales regresen a sus depositarios para recobrar y recuperar lo nuestro. Se trata de romper con el malinchismo, cambiar ideologías, valorar, no discriminar; romper con la mentalidad colonial”, indicó el lingüista.

“El libro *Axólotl: el ajolote* ha sido muy bien recibido. Estamos por terminar la versión en náhuatl. Además, no sólo esta edición, sino otros de nuestros títulos, los hemos donado a los trajineros de Xochimilco”, resaltó. La edición de *Axólotl* colabora con el trabajo realizado por el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), auspiciado por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco (UAM-X), para el rescate de algunas especies animales en la zona lacustre del sur de la ciudad de México.

Considerado por los precolombinos un manjar y por los científicos un enigma, el ajolote, en opinión del Dr. Flores Farfán, es un animal que abarca conocimientos importantes para la historia y la investigación biomédica, además de ser un ícono de la mexicanidad. “Por ello es importante recuperar el conocimiento ancestral en

torno a él; es un animal de una tradición profunda, como se ve en este libro o en códices como el Florentino y otras fuentes antiguas, pues está vinculado a la creación del Sol y la Luna, a la fundación misma de Teotihuacán”, señaló el investigador.

El investigador del CIESAS considera que los conocimientos de las culturas indígenas en el mundo se encuentran concentrados en lugares con una mayor riqueza natural, es decir, que existe un paralelismo muy fuerte entre los saberes ancestrales y la biodiversidad. A decir del antropólogo, en ocasiones el conocimiento de las culturas originarias sobre las especies locales es más detallado que los saberes científicos. “Sucede que en las lenguas indígenas están codificados muchos conocimientos que tienen que ver con el manejo y cuidado del medio ambiente, con el aprovechamiento sustentable de los recursos. Esas son sabidurías ancestrales de las cuales se puede aprender mucho. En las lenguas indígenas hay conocimientos que los biólogos todavía ni imaginan”, recalcó.

Los conocimientos que puede aportar el estudio del ajolote para la ciencia son cruciales para las personas que han perdido alguna extremidad, debido a que es la única especie con la capacidad de regenerar sus órganos heridos, como la mandíbula, la piel, la espina dorsal y hasta partes del cerebro. “Para la ciencia es muy importante por su capacidad de regeneración celular, conectado con todo el tema de las células madre, ni más ni menos. Pero también por su capacidad reproductiva en estado larvario. Este espíritu del animal ya fue percibido por las culturas antiguas”, indicó el académico.

No obstante, el Dr. Flores Farfán reconoce que esta conciencia ancestral debe ser recuperada, valorada y no discriminada para que vuelva a las comunidades. En su opinión, el trabajo de los especialistas, antropólogos y lingüistas del CIESAS es regresar los conocimientos y romper con esa mentalidad colonial que desprecia la cultura indígena. “Tratamos de que los materiales donde recuperamos a estos animales mitológicos regresen a las comunidades, porque hay un divorcio entre lo que es la producción e investigación científica y las ciencias sociales y humanas, así como los proyectos educativos”, concluyó.

¹ Flores Farfán, José Antonio, 2003, *Axólotl. El ajolote*, Era/CIESAS, México, p. 5.

El camino de regreso. Migración México-Estados Unidos en su nivel más bajo de los últimos 35 años

LIC. ALEJANDRO OLIVARES, ASISTENTE DE LA COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN
aolivares@ciesas.edu.mx, con información de <www.proceso.com.mx>,
<www.notisistema.com>, <www.sinembargo.mx>

*Querido Amatepec,
tres años ya que no te veo,
ojalá la injusticia y el hambre
ya no vivan ahí.*

Ojos Negros, Maldita Vecindad.

El gobierno mexicano no tiene la capacidad para garantizar la adaptación social de la población migrante que regresa al país; así lo reveló el informe *Diálogo binacional sobre migrantes mexicanos en Estados Unidos y México* realizado por el CIESAS y la Universidad de Georgetown.

Dirigido por el Dr. Agustín Escobar Latapí, investigador del CIESAS-Occidente, el informe, en el cual participaron 28 expertos de los Estados Unidos y México, examina la problemática de la población documentada e indocumentada en los rubros de educación, salud, seguridad, empleo, programas sociales y en especial la situación de los migrantes que retornan al país. Al respecto, en la última década el incremento de los migrantes que vuelven a México se debe a la crisis económica de los Estados Unidos y al fortalecimiento del control migratorio, lo que expone una carencia de políticas públicas para asegurar su integración social.

De acuerdo con el informe, el retorno de connacionales en este nuevo contexto de migración México-Estados Unidos conlleva un desafío para todas las autoridades en cuanto a los problemas que representa reintegrar a sus migrantes. El Dr. Escobar Latapí se refirió a la falta de servicios para estas personas cuando regresan a México: “hay muchas razones para que ellos no se sientan respetados, queridos y debe ser lo contrario; es una población que tenemos que buscar y tenemos que integrar”.

En opinión del investigador, el camino de integración de estos migrantes es muy largo y complejo. Sus hijos nacidos en los Estados Unidos tienen problemas para integrarse al sistema educativo mexicano: en algunas escuelas no son reconocidos sus estudios por la falta de documentos o por desconocer el Himno Nacional. Según el estudio, los niños retornados que asistieron a clases en los Estados Unidos poseen aspiraciones educativas más altas que sus pares no expuestos a la migración.

El informe reflejó que el número de personas nacidas en los Estados Unidos y que emigraron a México fue de 739 mil en 2010, y 77% de ellas eran menores de edad. Los

mexicanos que salen de los Estados Unidos ya no tratan de volver a cruzar la frontera. Quienes regresan no vuelven a sus comunidades de origen, sino que permanecen en el norte o en centros urbanos donde existen más oportunidades de trabajo. El reporte señala que a pesar de que la tasa de fecundidad en México se ha reducido la población sigue creciendo y el mercado laboral mexicano no logra absorber a los jóvenes que buscan trabajo. Las expectativas de trabajo en los Estados Unidos son escasas, por ello el flujo migratorio se desplomó y en 2010 sólo 106 mil ciudadanos partieron hacia el norte.

En el rubro de salud, el reporte indica que cuando los migrantes salen de México se encuentran en mejores condiciones de salud que sus pares en los Estados Unidos. Al migrar, su salud física y mental se va deteriorando con el tiempo a consecuencia de la disminución de frutas y verduras en sus dietas y el aumento en el consumo de tabaco, alcohol, azúcares y grasas; también influyen las arduas condiciones de trabajo. “Los migrantes que suelen regresar a México en general tienen peores condiciones de salud que quienes no regresan, y que la comunidad que los recibe”, resaltó el Dr. Escobar Latapí. Además indicó que la tasa de mortalidad de los que retornan es más alta y también sufren más de discapacidades físicas que los no migrantes.

En los Estados Unidos “los migrantes mexicanos han sido crecientemente excluidos de los servicios sociales. En las leyes de reforma sobre el acceso a los seguros de salud de 2009, los inmigrantes indocumentados también quedaron excluidos”, dijo el Dr. Escobar Latapí. El estrés por su estatus de indocumentados es muy alto, los padres de familia se encuentran sometidos a una presión constante y esto tiene un efecto dramático en los niños. “La separación y la entrega en custodia a cargo de los servicios de protección de menores es un acto contrario a sus intereses, si hay un hogar de parientes capaz de mantenerlos y educarlos”, concluyó.

El informe completo puede consultarse en español e inglés en <www.ciesas.edu.mx>

Presentaciones editoriales

**Presentan *Formas de voto, prácticas de las asambleas y toma de decisiones.*
*Un acercamiento comparativo***

LIC. RODOLFO NARÓ ♦ ASISTENTE DE LA COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN
rodolfonaro@ciesas.edu.mx

En la Casa Chata se presentó el libro *Formas de voto, prácticas de las asambleas y toma de decisiones. Un acercamiento comparativo*, en el que Víctor M. Franco Pelletier (qepd), Danièle Dehouve y Aline Hérmard fueron los editores. En la mesa de presentación del pasado 26 de abril estuvieron la Dra. Danièle Dehouve, los maestros François Lartigue y Juan Manuel Pérez Zevallos, así como la Dra. Virginia García Acosta, directora general del CIESAS, quien fue moderadora de la misma.

François Lartigue, maestro en antropología por la Universidad de París X-Nanterre y coautor del preámbulo del libro, abrió la sesión relatando el origen de esta investigación, cuando Víctor M. Franco y él percibieron que la antropología desarrollada en el último tercio del siglo pasado había dejado de dialogar con otras disciplinas, como la historia y el periodismo, además de que ya no aportaba cifras y lo único que hacía era repetir lo dicho por generaciones anteriores.

En 1993, luego de poner el acento en el alzamiento zapatista que ocurriría el siguiente año y antes de que se llevaran a cabo los cambios políticos que se avecinaban, vieron la importancia de actuar con rapidez y se dieron a la tarea de desarrollar este proyecto; el detonante fue el coloquio franco-mexicano realizado en octubre de 2001 por iniciativa del CIESAS, del Laboratoire d’Ethnologie et Sociologie Comparative de la Universidad París X Nanterre y de la Universidad de Colima.

Tomando como base las ponencias presentadas en dicho coloquio, *Formas de voto, prácticas de las asambleas y toma de decisiones. Un acercamiento comparativo*, presenta un desglose enciclopédico del tema, siguiendo la evolución histórica a partir de la antigüedad y a través de

los continentes. El estudio requirió la colaboración de 27 mexicanos y extranjeros, especialistas en historia, sociología, antropología y filosofía.

Lartigue puntualizó que “el libro observa el valor y la legitimidad de procesos electorales en los noventa, cuando el desprecio por lo electoral era muy amplio y la antropología, de cierta manera, despreciaba lo político electoral”.

Por su parte, la Dra. Dehouve, directora de investigaciones en el Centro Nacional de Investigación Científica de París (CNRS por sus siglas en francés) y autora del capítulo “Cuando el voto no es suficiente para legitimar el poder” incluido en el libro, mencionó la importancia que tuvo la caída del muro de Berlín a partir del cual se empezó a expandir un modelo de democracia electoral; al mismo tiempo, en México, el debate era por la autonomía de los usos y costumbres indígenas. Con la llegada del año 2000, el debate político fue más álgido que nunca, dando origen al multipartidismo, como sucedió en las elecciones locales de Guerrero.

Durante su intervención, el Mtro. Pérez Zevallos, cuya línea de investigación son las relaciones étnicas e identidades comunitarias, hizo una breve síntesis de su participación en el libro, titulada “El gobierno indígena en el mundo novohispano”, la cual consistió en un análisis histórico desde la época colonial hasta nuestros días, sobre los procesos electorales que han transformado al país, surgiendo pocos cambios a través de los años, pues desde aquel tiempo de dominio español los funcionarios comenzaban como regidores y al siguiente periodo eran nombrados miembros del cabildo; más tarde se volvían presidentes municipales, gobernadores o nuevamente regidores.

Por aquí han desfilado más de 130 títulos de una veintena de países, lo mismo documentales que ficciones tradicionales. Curiosos como somos, lo mismo hemos explorado películas taquilleras que rarezas de escasa distribución: ¡felicidades por la valentía! Algunos de los títulos han llegado a petición de los lectores y las lectoras, quienes se siguen tomando el tiempo para recomendarme las obras que les causan inquietud (incluso repulsión) o bien para hacerme saber cómo fue su experiencia con alguna de las películas que he referido aquí. Para cada uno/a de ustedes, toda mi gratitud.

Hablemos de *Recuerdos del ayer*. Taeko es una mujer soltera que vive

Agenda académica

Miércoles 5

Conferencia: **Las aguas minerales en México: Más allá de la formación del Estado, en el marco de la Cátedra Ángel Palerm** | **Ponente:** Casey Walsh (University of California Santa Barbara) ♦ **Coord.:** Dra. Carmen Icazuriaga Montes (CIESAS-DF), icazu@gmail.com ♦ **Sede:** CIESAS-DF, Sala de Actos, Juárez 87, Tlalpan, D.F., 12 a 14 h

Viernes 7

Presentación del libro: **La relación hombre naturaleza, reflexiones desde distintas perspectivas disciplinarias** | **Coord.:** Dra. Brígida Von Mentz (CIESAS-DF) ♦ **Presentan:** Elizabeth Jiménez (INAH), Roberto Melville (CIESAS-DF), Raymundo Mier Garza (UAM-Xochimilco) y Arturo Montero (Universidad Tepeyac) ♦ **Modera:** David Navarrete (CIESAS-DF), con la participación de los co-autores ♦ **Sede:** Centro Cultural Isidro Fabela, Casa del Risco, San Jacinto no. 5, San Ángel, Álvaro Obregón, D.F., 18:00 h ♦ **Informes:** Coordinación de Difusión, prensa@ciesas.edu.mx, 54 87 35 70, ext.: 1335 y 1344

Miércoles 19

Sesión del Seminario Permanente de Metodología de la Historia e Historiografía | **Coord.:** Dra. Laura Machuca (CIESAS-Peninsular), laurama@ciesas.edu.mx ♦ **Tema:** La construcción histórica de un territorio de frontera: una propuesta metodológica ♦ **Ponente:** Dra. Rosa Torras (CEPHCIS, UNAM) ♦ **Sede:** CIESAS-Peninsular, Calle 61 núm. 443 (entre 50 y 52) Col. Centro, Mérida, Yucatán 17:00 h

Miércoles 19

Seminario Permanente de Lingüística Antropológica | **Coords.:** Dres. Lourdes de León Pasquel y Olivier Le Guen (CIESAS-DF) lourdesdeleonp@gmail.com y ompleguen@gmail.com ♦ **Tema:** El léxico olfativo en seri: ¿Qué significa cuando apesta tu espíritu? ♦ **Ponente:** Dra. Carolyn O'Meara (Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM) ♦ **Sede:** CIESAS-DF, Auditorio, Juárez 222, Tlalpan, D.F., 11:00 h ♦ **Sitio web:** http://olivierleguen.free.fr/Seminario_LA_ciesas/index_LA.html

Miércoles 19

Sesión del Seminario Permanente de Antropología Médica | **Coord.:** Dr. Eduardo Menéndez (CIESAS-DF), emenendez1@yahoo.com.mx ♦ **Sesión:** El dolor crónico: un problema antropológico ♦ **Ponente:** Dra. Anabella Barragán (ENAH) ♦ **Comentarista:** Dr. Armando Haro (El Colegio de Sonora) ♦ **Sede:** CIESAS-DF, Sala de Actos, Juárez 87, Tlalpan, D.F., 10:00 h

Viernes 21

Seminario de Estudios Antropológicos y Socioculturales en el Norte de México | **Coord.:** Dra. Séverine Durin (CIESAS-Noreste), durin@ciesasnoreste.com.mx ♦ **Tema:** La música en las fiestas patronales del sur de Querétaro ♦ **Ponente:** Dr. José Juan Olvera (Universidad Regiomontana) ♦ **Sede:** CIESAS-Noreste, Morelos 822 Ote., entre Diego de Montemayor y Dr. Coss, Barrio Antiguo, Centro, Monterrey, NL.

Martes 25

Sesión del Seminario Permanente de Estudios sobre la Huasteca "Lorenzo Ochoa" | **Coords.:** Dres. Jesús Ruvalcaba Mercado (CIESAS-DF) y Ana Bella Pérez Castro (IIA-UNAM), ruvalca@ciesas.edu.mx ♦ **Sede:** CIESAS-DF, Casa Chata, Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan, D.F., 10:00 h

Miércoles 26

Taller de Códices Mixtecos ♦ **Coord.:** Dr. Manuel Hermann Lejarazu (CIESAS-DF), hermann@ciesas.edu.mx ♦ **Sede:** CIESAS-DF, Sala de Actos, Juárez 87, Tlalpan, D.F., 16:00 h

Miércoles 26

Sesiones del Seminario Violencias, géneros y sexualidades | **Coords.:** Dras. Patricia Torres Mejía y Magdalena Barros Nock (CIESAS-DF) ptorres@ciesas.edu.mx ♦ **Sede:** CIESAS-DF, Auditorio, Juárez 222, Tlalpan, D.F., 10:00 h

Jueves 27

Sesión del Seminario Tlaltemoani | **Coord.:** Dra. Luz María Mohar (CIESAS-DF), luzma@ciesas.edu.mx ♦ **Sede:** CIESAS-DF, Sala de Consejos, Casa Chata, Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan, D.F., 10:00 h

Junio • 2013

L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30							

OFICINAS ADMINISTRATIVAS EN MÉXICO, D.F.

Juárez 87, Tlalpan, 14000
México, D. F. Tel. 54 87 36 00

Directora General
Virginia García Acosta
(ext. 1167) dirgral@ciesas.edu.mx

Directora Académica
Isabel Campos Goenaga
(ext. 1160) diracad@ciesas.edu.mx

Directora de Vinculación
Alejandra Meyenberg Leysegui
(ext. 1169) dirvinc@ciesas.edu.mx

Subdirección de Informática
(ext. 1149) computo@ciesas.edu.mx

Subdirectora de Investigación
Lourdes Mondragón Barrios
(ext. 1155) investi@ciesas.edu.mx

Juárez 222, Tlalpan, 14000, México, D. F.
Tel. 54 87 35 70

Subdirectora de Docencia
Eva Salgado Andrade
(ext. 1302) docencia@ciesas.edu.mx

Subdirector de Difusión y Publicaciones
Gonzalo Maulén Destéfani
(ext. 1337) editor@ciesas.edu.mx

Ximilpa 39, Tlalpan, 14000, México, D. F.
Tel. 54 85 42 82

Subdirectora de Bibliotecas
Ximena González Munizaga
(ext. 1501) xgmuniza@ciesas.edu.mx

Niño Jesús 251, Tlalpan, 14090, México, D. F.
Tel. 54 87 36 90

Director de Administración
Raúl Ruffino Serrano Sierra
(ext. 1035) diradmin@ciesas.edu.mx

Subdirectora de Recursos Financieros
María de Lourdes Jaime Rodríguez
(ext. 1030) ppp@ciesas.edu.mx

Casa Chata
Hidalgo y Matamoros s/n
Tlalpan, 14000, México, D. F.
54 87 71 00

Librería Guillermo Bonfil Batalla
56 55 00 47
ventas@ciesas.edu.mx

UNIDADES Y PROGRAMA

CIESAS-DF
Directora regional: Lucía Bazán Levy
Juárez 87, Tlalpan, 14000, México, D. F.
Tel. 54 87 36 00 ext. 1177 y 1175
dirunidaddf@ciesas.edu.mx

CIESAS-Golfo
Directora regional: Carmen Blázquez D.
Encanto esq. Antonio Nava Col. El Mirador 91170,
Xalapa, Ver. Tel. (228) 842 39 40
direccion.golfo@ciesas.edu.mx

CIESAS-Occidente
Director regional: Luis Vázquez León
Av. España 1359, Col. Moderna, 44190, Guad. Jal.
Tel. (33) 32 68 06 00, Fax (33) 32 68 06 25
occte@ciesas.edu.mx

Biblioteca CIESAS-Occidente
Av. Alemania 1626, Col. Moderna
44190, Guadalajara, Jal.
Tel. (33) 38 10 44 53,
área académica (33) 38 11 68 17
biciesas@ciesas.edu.mx

CIESAS-Pacífico Sur
Directora regional: Margarita Dalton Palomo
Dr. Federico Ortiz Armengol 201
Fracc. La Luz la Resolana, Col. Reforma
68050, Oaxaca, Oax. Tel. (951) 502 16 00
oaxaca@ciesas.edu.mx

CIESAS-Sureste
Directora regional: Dolores Palomo Infante
Carr. San Cristóbal-San Juan Chamula, km 3.5
Barrio Quinta San Martín
29247, San Cristóbal de Las Casas, Chis.
Tel. (967) 674 91 00, Fax (967) 674 91 02
sureste@ciesas.edu.mx

CIESAS-Peninsular
Director regional: Pedro Bracamonte
Calle 61, 443 (entre 50 y 52)
Col. Centro, 97000, Mérida, Yucatán
Tel. y fax (999) 930-34-40
peninsu@ciesas.edu.mx

CIESAS-Noreste
Coordinador: Efrén Sandoval
Morelos 822 Ote., entre Diego de Montemayor
y Dr. Coss, Barrio Antiguo, Centro
64000, Monterrey, NL
Tel. (81)19 30 05 00, ext. 111
coordinacion@ciesasnoreste.com.mx

PROGRAMAS DE POSGRADO

**Doctorado en Antropología
y Maestría en Antropología Social
CIESAS-DF**
Coordinadora: Rachel Sieder
docant@ciesas.edu.mx,
mas@ciesas.edu.mx
Tel. (55) 54 87 35 70 ext. 1324
México, D. F.

**Doctorado y Maestría en Historia
CIESAS-Peninsular**
Coordinadora: Gabriela Solís Robleda
historiapeninsular@ciesas.edu.mx
Tel. (999) 923 48 13
Mérida, Yucatán

**Doctorado y Maestría
en Lingüística Indoamericana
CIESAS-DF**
Coordinadora: Regina Martínez Casas
mli@ciesas.edu.mx
Tel. (55) 54 87 35 70, ext. 1326
México, D. F.

**Maestría en Antropología Social
CIESAS-Pacífico Sur**
Coordinador: Salvador Aquino
maesistmo@ciesas.edu.mx
maesistmo@yahoo.com.mx
Tel. (951) 502 16 00, ext. 6523
Oaxaca, Oaxaca

**Doctorado en Ciencias Sociales y
Maestría en Antropología Social CIESAS-Occidente**
Coordinador: Santiago Bastos Amigo
pdoctoradoco@ciesas.edu.mx
pmaestriaco@ciesas.edu.mx
Tel. (33) 38 10 46 28
Guadalajara, Jal.

**Maestría en Antropología Social
CIESAS-Occidente/Sureste**
Coordinador: Andrés Fábregas Puig
mtriasur@ciesas.edu.mx
Tel. (967) 674 91 00, ext. 4024
San Cristóbal de Las Casas, Chis.

Maestría en Antropología Social CIESAS-Golfo
Coordinador: Saúl H. Moreno Andrade
masgolfo@ciesas.edu.mx
Tel. (228) 842 39 40, ext. 5109
Xalapa, Veracruz



DESTINATARIO